



UNIDAD ACADÉMICA DE
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



1^{ER} INFORME

DE ACTIVIDADES
2017 - 2018

M.F. IDI AMÍN GERMÁN
DIRECTOR SILVA JUG

“Calidad académica que trasciende”

1er. Informe de Actividades 2017-2018

Honorable Consejo de Unidad Académica:

En cumplimiento al capítulo IV, artículo 13 y capítulo V, artículo 18 de la Ley Orgánica, así como a la sección II, artículo 28 y artículo 59 fracciones XX y XXI del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y en apego al Plan de Desarrollo de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, se presenta a la comunidad universitaria el informe de actividades por el periodo comprendido del mes de febrero de 2017 al mes de febrero de 2018.

En el Plan de Trabajo 2017-2023 se trazaron siete ejes estratégicos, con la finalidad de favorecer el desarrollo permanente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, así como de participar activamente en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

Asimismo, los mencionados ejes estratégicos atienden al cumplimiento de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, en el ámbito de nuestra competencia: Docencia, Investigación y Extensión.

Docencia

La calidad de la oferta educativa es un elemento fundamental para el desarrollo de la docencia. En ella se encuentran implícitos: el modelo académico institucional, la pertinencia de nuestros programas educativos, una adecuada cobertura académica, así como, la colaboración con otras instituciones.

Eje 1. Oferta de programas educativos pertinentes.

La oferta educativa de la Unidad Académica de Contaduría y Administración incluye programas de nivel superior y posgrado: cuatro licenciaturas, tres maestrías y un programa doctoral.

Nivel superior

La matrícula de los programas de licenciatura durante 2017 estuvo conformada por un total de 2,842 estudiantes en ambas modalidades: escolarizado y semiescolarizado.

La Licenciatura en Negocios Internacionales recibió a su tercera generación, con una demanda creciente con respecto a los dos años anteriores. El porcentaje de estudiantes aceptados con respecto a la demanda fue de 55%, indicador que lo coloca como el programa de licenciatura con el filtro más riguroso de esta unidad académica.

La pertinencia de los programas de licenciatura ha sido evaluada más allá de la demanda que nos ha colocado como una de las primeras opciones elegidas por los egresados del sistema de bachillerato estatal. En el año 2017, se aplicó el estudio de pertinencia de los cuatro programas de licenciatura con el apoyo de la Dirección de Programas Educativos de la Universidad Autónoma de Nayarit. El dictamen emitido por dicha dirección, será analizado con la finalidad de realizar la revisión curricular correspondiente y con ello mantener la vigencia en la formación de nuestros estudiantes.

Posgrado

A nivel de posgrado se ofrecen los programas educativos de: Maestría en Finanzas, Maestría en Impuestos, Maestría en Ciencias Administrativas y Doctorado en Gestión de las Organizaciones.

En el año 2017 egresaron 55 maestrantes de la generación 2015-2017, quienes sumados a la matrícula vigente se atendió a 132 estudiantes de los tres programas de maestría.

Con el objetivo de incrementar el nivel de titulación de los programas de maestría correspondientes a las generaciones 2013-2015 y anteriores, se realizó el "Seminario para la elaboración del trabajo recepcional" en un periodo intensivo que permitió atender la convocatoria especial para titulación de posgrado emitida por la Universidad Autónoma de Nayarit. Se estima que al menos 35 maestrantes presentarán su examen de grado durante el mes de Marzo de 2018.

El Doctorado Interinstitucional en Gestión de las Organizaciones aceptó a catorce estudiantes en su segunda generación distribuidos en las tres instituciones que lo conforman: la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Nayarit. La totalidad de los estudiantes de esta generación ha sido beneficiada con la beca para estudiantes de los programas incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La oferta de educación continua en el área de los negocios es permanente y flexible. Se ofrecen cursos de capacitación y actualización, no sólo para los profesionales del área económico administrativa, sino también para empresarios y trabajadores con necesidades de formación en nuestra área. En el año 2017, participaron 188 personas en los diferentes diplomados ofrecidos en esta unidad académica, de los cuales cerca del 50% logró con ello su titulación de licenciatura.

Eje 2. Promoción permanente de la calidad académica.

Con tres programas de licenciatura acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), y un programa doctoral con reconocimiento de calidad a nivel nacional otorgado por el CONACYT, el compromiso con la mejora continua sigue siendo prioridad en esta unidad académica. En el marco del 5º Congreso Internacional CACECA-CACSLA la Universidad Autónoma de Nayarit recibió un reconocimiento especial por haber obtenido el segundo puntaje más alto de los últimos años, el cual fue otorgado a la Licenciatura en Administración en su anterior re-acreditación. A mediados del mes de Marzo del presente se recibirá la visita para la re-acreditación de los programas de licenciatura en Administración, Contaduría y Mercadotecnia.

En el mismo sentido, los programas de maestría serán sujetos de evaluación curricular al interior de la institución y, posteriormente, de revisión por un organismo externo. La Unidad Académica de Contaduría y Administración refrenda su compromiso con el fortalecimiento de la calidad académica de nuestra *Alma Mater*.

El trabajo colegiado es un elemento indispensable para la mejora de la calidad académica. Por ello, los programas de licenciatura se encuentran en revisión permanente, mediante las actividades de cuatro

comités curriculares y 16 academias.

Capacitación de docentes y trabajadores

Durante el año 2017, diez docentes concluyeron sus estudios de maestría y ocho de doctorado, fortaleciendo con ello el perfil profesional y académico de la planta docente. El 68% de los docentes cuenta con un grado académico superior al de licenciatura. Asimismo, los reconocimientos externos para nuestros académicos se incrementaron logrando un total de 45 perfiles del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (ProDep) y 47 Certificaciones Académicas otorgadas por la ANFECA.

La capacitación docente se ofreció en temas tales como: Planeación Estratégica con la metodología ZOPP, manejo estadístico con SPSS, Modelo Casos, Legislación Aduanera, Mercadotecnia Internacional y, comprobantes CFDI. Adicionalmente, los docentes participaron en los cursos ofrecidos por la Secretaría de Docencia para fortalecer su capacitación didáctica pedagógica, así como, en el Diplomado de Herramientas Tecnológicas, ofrecido por la Coordinación del Área Económico Administrativa.

La totalidad del personal administrativo y manual participó en los cursos titulados “Técnicas de superación” y “Motivación para el trabajo”, con el apoyo del área de capacitación del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Nayarit (SETUAN).

Formación integral de estudiantes

El programa institucional de tutorías es una fortaleza en esta unidad académica, por lo que se ofrece al 100% de la comunidad estudiantil. En el primer semestre del 2017 se ofrecieron talleres, conferencias y pláticas, para formación e información de 1,927 tutorados. Mientras que en el segundo semestre se benefició a 2,816 estudiantes de las cuatro licenciaturas.

El Departamento de Tutorías de esta unidad académica, con el apoyo de algunos estudiantes y docentes, publicó la “Guía práctica de tutorías”, la cual será una herramienta de consulta para tutores y tutorados sin distinción de programa o nivel cursado.

Una de las actividades extra curriculares más importantes de esta unidad académica es el Congreso de Contaduría y Administración (CODECA), el cual en su vigésima edición incluyó conferencias y talleres con la participación de 1,226 estudiantes. Mientras que el II CODECA de Semiescolarizado tuvo una participación de 387 estudiantes.

Ocho estudiantes con los mejores promedios de la Licenciatura en Contaduría fueron seleccionados para participar en el Primer Foro Estudiantil 2017, organizado por la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., teniendo como sede la ciudad de Guanajuato, Guanajuato.

En el periodo que se informa, 142 estudiantes realizaron viajes de estudio visitando empresas en el ramo de la transformación y servicios, como Yakul, Aduana de Colima, Aduana en la Ciudad de Guadalajara, Casa Cuervo, Sugar Foods, PINSA, Marínela Guadalajara y Bimbo del Pacífico, teniendo la experiencia de conocer de manera directa los procesos productivos fortaleciendo así una visión real del mercado laboral.

Eje 3. Cooperación académica nacional e internacional.

La participación activa en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) ha permitido a estudiantes y docentes la realización de diversas actividades académicas en colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

Maratones académicos

En el año 2017, 132 estudiantes participaron en los maratones internos de: finanzas, administración, auditoría, fiscal y mercadotecnia; siendo éstos un mecanismo de selección de los equipos representativos de la Universidad Autónoma de Nayarit en los concursos regionales organizados por la ANFECA. Como resultado de su entusiasta participación, se obtuvieron el segundo lugar regional en Auditoría y primer lugar regional en Mercadotecnia, así como, el segundo lugar en el Maratón Nacional de Mercadotecnia.

Movilidad académica

Con la creación del Departamento de Movilidad Académica de la UACyA y el apoyo institucional en sus diferentes áreas involucradas, la movilidad de estudiantes ha sido fortalecida. Durante el año 2017 se recibieron a dos estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California, quienes cursaron un módulo de la Maestría en Finanzas, así como a 19 estudiantes, quienes cursaron un semestre de licenciatura provenientes de las instituciones siguientes: Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Autónoma de México y Universidad Autónoma Metropolitana. Asimismo, dos estudiantes de la Licenciatura en Contaduría cursaron un semestre en la Universidad de LLeida en España.

En el mes de Octubre 2017 recibimos la visita del Dr. Henry Morris, Decano de la Universidad Estatal de Minnesota, con la finalidad de formalizar un convenio de colaboración académica. Con el apoyo del Rector, el Mtro. Jorge Ignacio Peña González, y de las autoridades de dicha institución estadounidense, se concretó un acuerdo para el envío de dos estudiantes de licenciatura a cursar un semestre en Mankato, Minnesota, así como una beca del 100% para que uno de nuestros docentes curse estudios de maestría.

Investigación

La investigación aplicada es parte fundamental del desarrollo social y un elemento inherente del ejercicio de aprendizaje. Por ello, la participación tanto de estudiantes como de docentes ha sido impulsada y apoyada.

Eje 4. Generación y aplicación de conocimiento relevante.

Actualmente se cuenta con cinco cuerpos académicos reconocidos por ProDep: tres en formación, uno

en consolidación y uno consolidado. La participación de sus 25 integrantes ha fortalecido la labor de investigación consistente con líneas de generación y aplicación del conocimiento que impactan directamente en los diferentes programas académicos.

Durante el año 2017 se aplicaron recursos por un monto total de \$533,000 otorgados por ProDep para el desarrollo de proyectos de investigación registrados a través de cuerpos académicos. Dichos proyectos de investigación en conjunto con los que fueron apoyados con financiamiento interno y aquellos que no recibieron ningún tipo de financiamiento, sumaron un total de 65, con un impacto directo en el fortalecimiento de la investigación y un beneficio indirecto en el sector productivo de la región. Es importante destacar que, uno de nuestros grupos colegiados alcanzó el nivel de Cuerpo Académico Consolidado, dictamen recibido en el 2017.

Formación para la investigación

La formación de estudiantes en la investigación se realizó con la participación de estudiantes de licenciatura en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín), así como su colaboración en los proyectos de investigación de docentes. Logrando un total de 57 estudiantes involucrados. Es de destacar que dos de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Contaduría realizaron su estancia de investigación en el extranjero, en la Universidad de Buenos Aires en Argentina y en la Universidad de Madrid en España.

A nivel doctoral, dos estudiantes de la primera generación del Doctorado en Gestión de las Organizaciones, realizaron estancias de investigación: uno de ellos en la Universidad de Medellín en Colombia y otra en el Centro de Investigaciones Socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Eje 5. Divulgación de productos de investigación.

La generación del conocimiento y los resultados de la investigación aplicada, deben darse a conocer a la comunidad académica con la finalidad de lograr una mayor colaboración en la solución de los problemas sociales de la actualidad.

128 Docentes y 63 estudiantes de esta unidad académica divulgaron sus resultados de investigación mediante su difusión en: congresos nacionales e internacionales, artículos en revistas arbitradas, capítulos de libro y libros publicados.

En el año que se informa, el Congreso del Estado de Nayarit distinguió a tres trabajos de investigación elaborados por docentes de esta unidad académica como merecedores de la "Medalla Nayarit Centenario a la Investigación Científica y Tecnológica".

Extensión

La extensión de la cultura y la vinculación con la sociedad son elementos indispensables en la formación de los estudiantes. El sentido de responsabilidad social debe ser aplicado dentro y fuera del campus universitario.

Eje 6. Vinculación con el entorno social y productivo.

Responsabilidad social

Como parte de las actividades de tutorías, se registraron dos proyectos en la Secretaría de Vinculación y Extensión: 1) Responsabilidad social en los jóvenes universitarios tutorados de la UACyA-UAN y 2) Reforestación de áreas verdes al interior y exterior de la Universidad Autónoma de Nayarit. Se realizaron diversas actividades en el marco de ambos proyectos con una participación total de 36 grupos de estudiantes con el apoyo de sus tutores. Lo anterior, ha sido una experiencia importante en la formación de los estudiantes involucrados, así como una oportunidad para mostrar a la sociedad nayarita nuestro compromiso como universitarios.

Vinculación productiva

La detección de necesidades y la solución de problemas en el sector productivo, serán realizadas en el ámbito de nuestra competencia, con la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado apoyados por sus docentes. Con este fin, se creó el programa "Sumando Esfuerzos" mediante el cual se desarrollarán proyectos de intervención en los sectores público y privado del estado de Nayarit. A la fecha, se cuenta con la formalización de dos acuerdos para la aplicación del programa en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UAN (CENIT2) y con las empresas afiliadas al Consejo Empresarial de Nayarit.

Emprendimiento

El fortalecimiento del espíritu emprendedor es una necesidad para el entorno laboral actual. En este sentido, se celebró la 7ª Expo-Emprende de la UACyA, en la que se presentaron 74 proyectos e ideas de negocio en las categorías: tradicional, tecnología intermedia, base tecnológica y emprendimiento social. Los proyectos ganadores representarán a la UAN en la XII Expo Regional Emprendedora de la ANFECA. Con la misma visión emprendedora, 16 estudiantes de las cuatro licenciaturas participaron por primera vez en el festival de emprendimiento más importante de Latinoamérica denominado "Bus Challenge" organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en el que se presentaron 70 proyectos. Uno de los proyectos desarrollados por nuestros estudiantes, fue incluido en los diez mejores proyectos de esta edición 2017.

Gestión administrativa

La fortaleza de la unidad académica no es la generación de ingresos propios, sino la administración de los recursos recibidos, tanto internos como externos.

En atención al Plan de Austeridad establecido por la Administración Central, durante el año 2017 se logró una disminución en el gasto por un monto de \$1'495,431.82.

En otro sentido, el monto de ingresos propios obtenidos en 2017, tuvo un incremento de 14.52% con respecto al monto obtenido en 2016.

Eje 7. Gestión administrativa, transparencia y rendición de cuentas.

La comunidad de la unidad académica recibió diversos apoyos externos, los cuales fueron aprovechados para el desarrollo de nuestra institución.

Financiamiento externo

Por medio del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, se obtuvo financiamiento por un monto equivalente a \$196,550.00 para el Área Económico Administrativa. Siendo beneficiados en conjunto con la Unidad Académica de Turismo y la Unidad Académica de Economía, con el equipamiento de un servidor y tres dispositivos de audio-grabación, los cuales serán utilizados para la generación de material didáctico en línea como herramienta de apoyo a las clases presenciales. De manera directa, se recibió el apoyo para el equipamiento del consultorio médico. Con este apoyo y la asignación de un médico con plaza docente de medio tiempo, se brinda atención en el turno matutino, principalmente a la comunidad de esta unidad académica, pero también con la disponibilidad de atención a estudiantes, docentes y trabajadores de cualquier área de la universidad.

Adicionalmente, se beneficiará a estudiantes, docentes y trabajadores de esta unidad académica con la instalación de equipo para videoconferencias en el Aula ANFECA, y un dispositivo para servicio de internet inalámbrico que será instalado en el Edificio A. Este beneficio directo corresponde a un monto de inversión de \$92,712.00, recibido como parte de los proyectos con financiamiento federal obtenidos por la Unidad de Desarrollo Institucional (UDI).

Los programas de posgrado recibieron apoyo específico por un monto de \$107,500.00, destinados a la compra de Software de Análisis del Ciclo de Vida para su utilización en el Doctorado en Gestión de las Organizaciones, así como al apoyo de estancias de investigación y publicación de artículos en los que participaron docentes y estudiantes de nuestros programas de maestría.

Recursos propios

El gasto operativo, así como el destinado al mantenimiento de instalaciones y equipo, se ejerció de manera responsable en observancia del Plan de Austeridad Institucional y atendiendo a las necesidades prioritarias de la comunidad de esta unidad académica. Por otro lado, se invirtió en la compra de equipo de cómputo y videoproyección, así como en la adquisición de aires acondicionados y pintarrones, por un monto equivalente a \$1,631,716.70.

Durante el periodo vacacional de invierno se realizó la remodelación y remozamiento de la Coordinación de Vinculación y Extensión, adecuando los espacios de oficinas y atención al público con la finalidad de ofrecer un servicio más eficiente. Asimismo, se concluyó con la obra de construcción de un espacio físico, el cual será destinado para la atención psicopedagógica de la comunidad estudiantil de esta unidad académica. Se invirtió un total de \$279,100.69 en la adecuación de ambos espacios.

El apoyo para la realización de actividades académicas y de investigación sumó \$747,917.77 durante 2017, en beneficio de estudiantes y docentes. Mientras que 358 estudiantes fueron beneficiados mediante el otorgamiento de becas y condonaciones, alcanzando un monto equivalente a \$265,166.78.

Carga horaria equilibrada

La distribución de actividades del personal manual y administrativo se ha optimizado, pues a pesar del aumento de actividades derivado de una mayor matrícula, así como de mayor número de espacios físicos, se cuenta con el mismo número de trabajadores que el año anterior.

En el año 2017 se jubilaron cuatro docentes de tiempo completo, y ninguno de ellos fue sustituido con nuevas contrataciones. La necesidad fue cubierta mediante la distribución equilibrada de la carga horaria entre el personal docente actualmente adscrito a esta unidad académica.

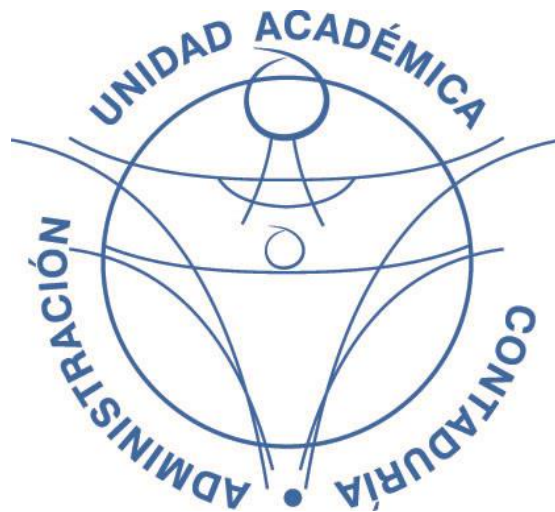
Estado de ingresos y egresos

A continuación se presentan los ingresos y egresos de la Unidad Académica de Contaduría y Administración por el periodo comprendido del 1º de Enero al 31 de Diciembre de 2017.

INGRESOS:	MONTO	%
Ingresos Académicos	\$ 10,244,193.48	14.18%
Otros Ingresos	997,390.00	1.38%
Ingresos por Servicios De Apoyo	6,445,898.80	8.92%
Aportaciones Institucionales	54,541,035.05	75.51%
TOTAL INGRESOS:	72,228,517.33	100.00%
EGRESOS:		
Servicios Personales	\$ 64,828,311.33	92.79%
Materiales y Suministros	852,283.38	1.22%
Servicios Generales	2,816,615.30	4.03%
Becas Estudiantiles , Ayudas y Donativos	1,125,936.81	1.61%
Adquisiciones	245,878.49	0.35%
TOTAL EGRESOS	\$ 69,869,025.31	100.00%
Diferencia en Operación del Ejercicio	\$2,359,492.02	
SALDO 31-DICIEMBRE-2017		

En este primer año de actividades, se han logrado establecer las bases para el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2017-2023. Los compromisos alcanzados serán determinantes para el desarrollo de la Unidad Académica de Contaduría y Administración en beneficio de la comunidad universitaria.

Estudiantes, docentes, trabajadores manuales y administrativos, estamos comprometidos con el desarrollo institucional. Somos conscientes de los retos que la situación actual de esta universidad nos presenta y estamos dispuestos a participar activamente en la solución de nuestros problemas.



“Calidad académica que trasciende”