

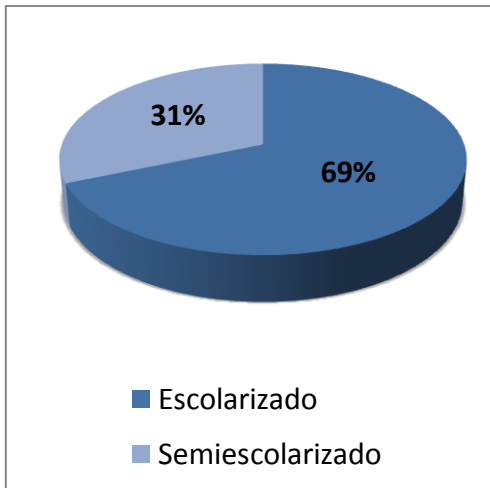
Honorable Consejo de Unidad Académica

Comunidad de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

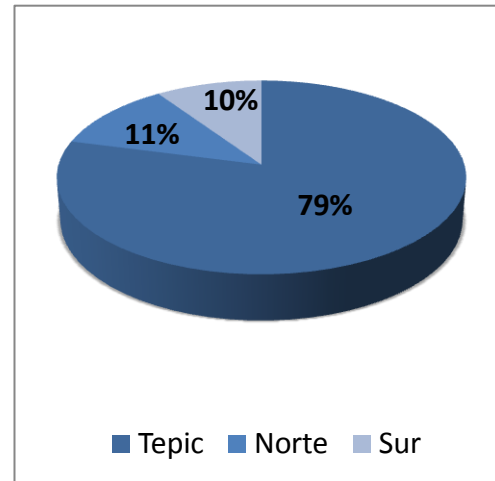
En cumplimiento al capítulo IV, artículo 13 y capítulo V, artículo 18 de la Ley Orgánica, así como a la sección II, artículo 28 y artículo 59 fracciones XX y XXI del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y en apego al Plan de Desarrollo Institucional, doy a conocer a la comunidad universitaria y sociedad en general, el informe de labores por el periodo comprendido de febrero de 2011 a febrero de 2012, el cual desarrollaré partiendo de las siguientes líneas estratégicas:

- ✓ Formación integral de los estudiantes.

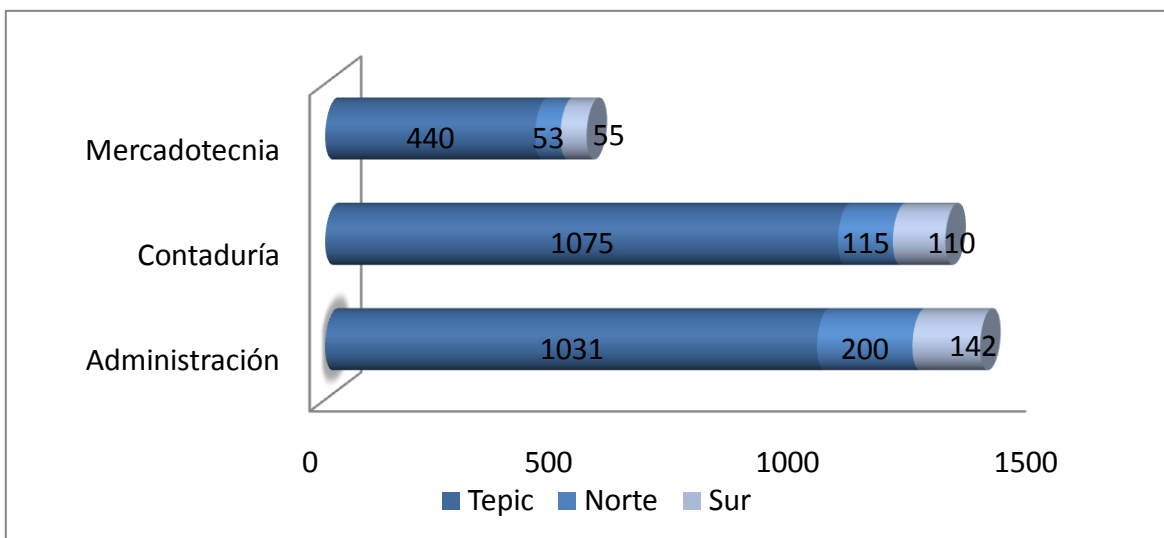
La matrícula actual de nuestra unidad académica es de 3,221 estudiantes, distribuidos en tres licenciaturas que son contaduría , administración y mercadotecnia, que a su vez se integran en 89 grupos, ubicados en las extensiones de Acajoneta, Ahuacatlán y la sede en esta ciudad de Tepic, los cuales asisten los turnos matutino y vespertino así como en la modalidad de semi escolarizado, estos últimos, asisten viernes por la tarde y sábado por la mañana, con periodos de asesoría de lunes a jueves por la tarde, en esta opción se encuentran actualmente 431 estudiantes distribuidos en 13 grupos, lo anterior ha inmerso a nuestra unidad académica en una dinámica de actividad constante de lunes a sábado, con repercusiones en cambios y ampliación de horarios de docentes y trabajadores administrativos y manuales. (Cuadros 1, 2 y 3).



Cuadro 2. Estudiantes por modalidad.



Cuadro 1. Estudiantes por campus.



Cuadro 3. Estudiantes por programa académico.

El programa de tutorías nos ha permitido incidir en la vida académica de nuestros estudiantes apoyándolos en su trayectoria y a la vez detectando valores y problemáticas que a su vez se canalizan a las áreas especializadas correspondientes, cabe mencionar que tenemos una cobertura del 100% de los estudiantes mediante la tutoría grupal.

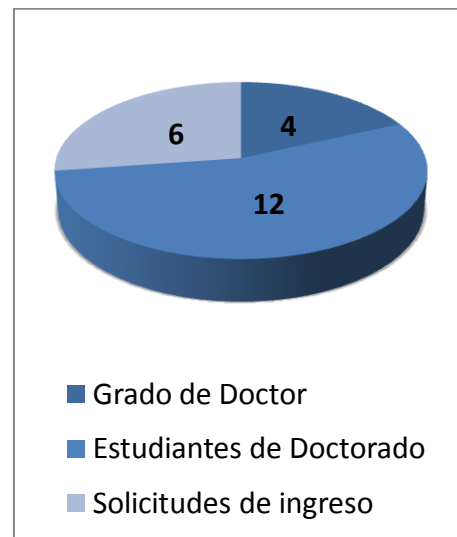
El desarrollo integral de los estudiantes es eje del trabajo académico, de tal forma que se ha incentivado la participación en diversos eventos que van desde la semana cultural, torneos deportivos, maratones de conocimientos en las áreas básicas de las disciplinas como lo son fiscal, administración, finanzas y mercadotecnia, expo emprendedores, veranos de investigación e intercambio académico. Dichas participaciones han sido en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales; cabe mencionar que la mayoría de las actividades antes mencionadas son en el marco de nuestra participación como institución afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

✓ Desarrollo integral de los docentes.

La planta de docentes de la unidad académica asciende a 188 profesores, de los cuales 76 ostentan el grado de maestría, 23 concluyeron sus estudios en este nivel y están en proceso de obtención del grado y 4 los están cursando; por otro lado 12 profesores se encuentran desarrollando estudios doctorales, 4 ya ostentan dicho grado y 6 profesores más acaban de enviar sus solicitudes de ingreso al Doctorado de Estudios Fiscales en la Universidad de Sinaloa. (Cuadros 4 y 5).



Cuadro 4. Docentes con grado de Maestría.

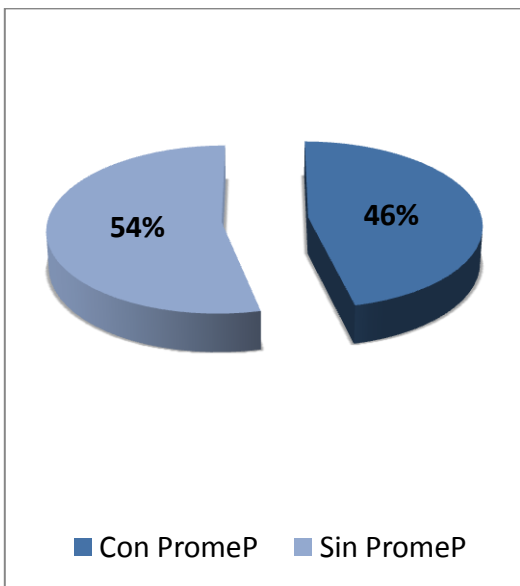


Cuadro 5. Docentes con grado de Doctorado.

La capacitación es un rubro fundamental en el desarrollo académico, de tal forma que se implementaron cursos y talleres en áreas disciplinares y pedagógicas, que van desde el diseño de reactivos para evaluar en plataforma moodle, actualización en normas de información financiera (NIF), tecnologías de información aplicadas a la educación, imagen corporativa, conducta del consumidor y un taller para capacitación de directores, asesores, revisores y sinodales de trabajos recepcionales de posgrado,

registrando una asistencia de 356 compañeros docentes en la totalidad de los eventos antes descritos.

Así mismo, los 110 profesores de tiempo completo cuentan con carga académica diversificada, considerando que en su totalidad realizan actividades de docencia, tutoría, asesoría, investigación y gestión, lo anterior ha permitido lograr una cifra de 51 profesores reconocidos por el programa de mejoramiento al profesorado (PromeP), lo que representa el 46%; de la misma manera, la actividad docente nos ha llevado a participar en los procesos de certificación académica avalados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) teniendo actualmente a 54 profesores con esta distinción, que representan un 49%. (Cuadros 6 y 7).



Cuadro 6. Docentes con Perfil PromeP.



Cuadro 7. Docentes Certificados por ANFECA.

- ✓ Desarrollo integral de los empleados administrativos y trabajadores manuales.

Un elemento fundamental para el desarrollo académico es el contar con servicios y espacios físicos adecuados que permitan un ambiente agradable, aquí juegan un papel determinante los compañeros trabajadores administrativos y manuales que con el esfuerzo cotidiano nos apoyan brindando servicios de calidad y manteniendo los espacios limpios y en buen estado, en lo anterior, han influido los procesos de capacitación que se han llevado a cabo desde la administración central y los promovidos por la unidad académica.

✓ Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

Actualmente se encuentran reconocidos por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA), los programas de licenciatura en contaduría y administración y en próximos meses recibiremos la visita de acreditación del programa de mercadotecnia. Reconocemos el gran valor institucional que nos han traído estos procesos, ya que nos han inmerso en la mejora continua que podemos palpar en nuestro quehacer cotidiano. Una actividad fundamental ha sido la revisión curricular que al inicio de cada periodo llevan a cabo las 14 academias que sustentan a nuestras licenciaturas, lo anterior permite que los contenidos programáticos de las unidades de aprendizaje estén permanentemente actualizados.

Los tres programas de licenciatura se ofertan en turnos matutino y vespertino, así como la modalidad de semiescolarizado que ha resultado una excelente oportunidad para quienes trabajan y quieren continuar preparándose.

Hablar de los posgrados de esta unidad académica es hablar de un referente regional, considerando que nuestros egresados y profesionales de otros ámbitos y perfiles los han tomado como opción entre un abanico amplio de oferta pública y privada, actualmente contamos con tres maestrías en la áreas de impuestos, finanzas y ciencias administrativas, esta última con especialidades en administración pública, recursos humanos y mercadotecnia en las que contamos con una matrícula de 155 estudiantes. Es importante resaltar el agradecimiento al Gobierno del Estado de Nayarit, al Órgano Superior de Fiscalización, al Municipio de Tepic y a instituciones federales como el ISSSTE, la Secretaria de Educación Publica y los Servicios de Salud en el Estado de Nayarit, por seguir depositando su confianza en esta institución para la capacitación de su personal.

Actualmente estamos trabajando en la generación de un nuevo programa de posgrado que busque seguir dando respuesta a las necesidades del entorno y permita mantener a la universidad y la unidad académica con el reconocimiento social que cuenta.

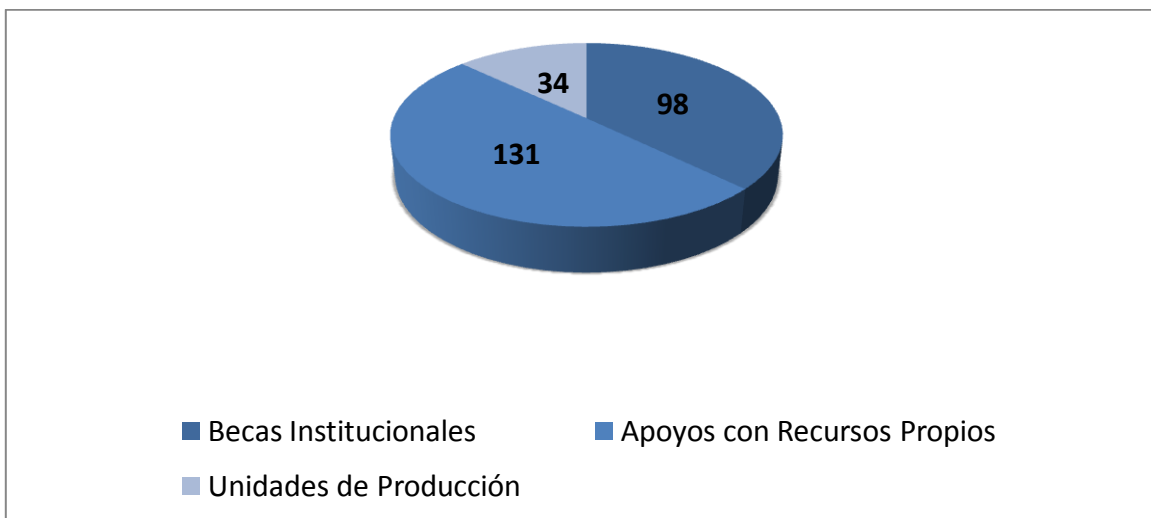
Derivado de lo anterior, se acordó con la secretaria de posgrado e investigación, emitir una convocatoria con fecha determinada para que, como última oportunidad puedan obtener el grado compañeros que han egresado y tienen vencido su periodo de titulación.

Los diplomados de actualización y capacitación con opción a titulación nos han permitido dar respuesta efectiva a las necesidades de especialización en temas

disciplinarios y de pertinencia, de tal forma que el año que concluyó capacitamos a 365 estudiantes en las diversas disciplinas.

✓ Vinculación con el entorno.

La coordinación de vinculación y extensión da atención a nuestros estudiantes en trámites de servicio social, prácticas profesionales y orientación para la obtención de becas institucionales, en el periodo 2011 se llevaron a cabo 469 trámites de servicio social, 336 de prácticas profesionales y 98 gestiones para becas institucionales que se reflejaron en igual número de beneficiarios, así mismo, los servicios de cafetería y fotocopiado son unidades de producción, operadas por estudiantes en la figura de becarios, coordinados por un docente que funge como administrador, de tal forma que de dichas unidades de producción se generan 34 becas que se destinan a los propios operarios y a estudiantes que cubren la misma figura en otras áreas de nuestra unidad académica, durante el mismo lapso de tiempo se otorgaron 131 apoyos a estudiantes de bajos recursos, los cuales se tradujeron en condonaciones de cuotas internas. (Cuadro 8).



Cuadro 8. Apoyos económicos otorgados.

El centro de negocios ha sido un parte aguas en la vinculación con el sector productivo y social, de tal forma que nos ha permitido llevar a cabo múltiples proyectos que van desde la estructuración de planes de negocios hasta el desarrollo de imagen empresarial, en este sentido trabajamos con la iniciativa privada y el sector público, Instituto Gamma, Dulce Riviera, Tortillas del Barrio y el Cbta 107 de Xalisco, Nayarit, son algunos de ellos, pero lo más sobresaliente es la participación de los estudiantes, ya que dichos proyectos son operados directamente por ellos en coordinación con los responsables del área de vinculación de nuestra unidad académica.

Se desarrolló la “EXPO-EMPRENDE UACyA 2011”, teniendo el registro de 11 equipos con ideas innovadoras, resultando ganadores los proyectos “CAMARONAY” Y “ODIX CALENTADOR SOLAR”, mismos que habrán de representar a nuestra universidad, en la EXPO-REGIONAL “ANFECA” que se llevará a cabo los días 19 y 20 de Abril de 2012, en las instalaciones de la Universidad de León, en Guanajuato, Guanajuato.

Gracias al apoyo institucional y la excelente relación con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado, se adquirió la metodología denominada “Yo Emprendo”, este es un proyecto nacional del cual sólo fuimos partícipes 10 instituciones a nivel nacional, siendo capacitados 200 estudiantes en los campus de Acaponeta, Ahuacatlán y Tepic.

- ✓ Cooperación e intercambio académico regional, nacional e internacional.

El pertenecer a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), una asociación que alberga a instituciones públicas y privadas de educación superior en el área de negocios, la cual a través de sus primeros 52 años es la más consolidada y reconocida a nivel nacional y con importante presencia a nivel latinoamericano, en la que actualmente presidimos la dirección regional de la Zona IV Centro-Occidente, lo que nos ha permitido establecer relaciones académicas muy importantes con otras instituciones educativas del nivel superior y a la vez llevar a cabo actividades que fortalecen a nuestros programas académicos.

El formar parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) y ostentar la representación de México ante dicha organización, nos ha inmerso en actividades de intercambio y colaboración, tal es el caso del programa de movilidad internacional que nos permitió recibir a compañeros estudiantes y maestros de Costa Rica, Paraguay, Perú y de Universidades Nacionales como la UNAM, la Universidad Veracruzana y por supuesto nuestra Universidad Autónoma de Nayarit, los que trabajaron sobre el tema de “Gobierno Corporativo”.

- ✓ Fortalecimiento de la investigación.

La carga diversa de los docentes permite dar espacios prioritarios a la investigación de tal manera que se ha privilegiado el trabajo colegiado, la participación de 116 profesores en eventos nacionales e internacionales dan cuenta de la importancia de dicha actividad que da como resultado el impacto positivo de indicadores institucionales como lo son el Promep. (Cuadro 9).



Cuadro 9. Fortalecimiento a la investigación.

La participación de estudiantes en el verano de la investigación (DELFIN) y en estancia con investigadores del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara, así como la colaboración en líneas de investigación de cuerpos académicos, dan cuenta de la importancia que reviste el inducirlos a esta disciplina, que nos permite la detección de nuevos valores.

8

✓ Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.

Hemos logrado fortalecer la infraestructura académica, de tal forma que actualmente todas las aulas cuentan con aire acondicionado y cañón de proyección, se colocaron paneles móviles en la tercera planta del edificio “E”, que permite la utilización para diversas actividades. Una necesidad es conservar las áreas de sanitarios en buen estado y a la vez integrarnos a procesos de conservación y uso racional de los recursos naturales, para lo cual se instalaron mingitorios ecológicos que son libres de uso de agua, también se instalaron secadores de manos de bajo consumo eléctrico, lo anterior permite la no utilización de papel y la reducción considerable en el mantenimiento. Con una población como la de nuestra unidad académica se necesita optimizar espacios, por lo que se decidió remodelar el acceso principal, dando una mayor funcionalidad al quedar como explanada de usos múltiples con una cafetería anexa de la cual está pendiente el equipamiento que se calcula estará funcionando después del próximo periodo vacacional de verano.

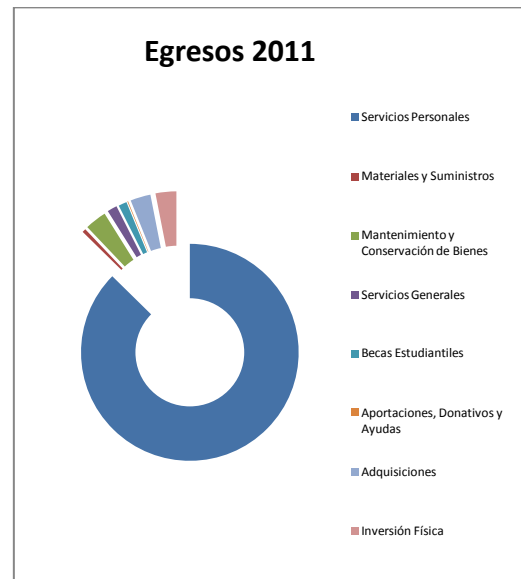
Respecto del comportamiento reflejado en el estado de ingresos y egresos resalta que el 82% de los ingresos corresponde a aportaciones institucionales destinadas a la cobertura de sueldos y salarios del personal académico, administrativo y manual.

Es de resaltar que el 74% de los ingresos propios se emplearon en adquisición, inversión y mantenimiento de infraestructura física y equipamiento.

La distribución de los ingresos y egresos se muestran gráficamente de la siguiente manera (Cuadros 10 y 11):



Cuadro 11. Distribución de ingresos por categoría.



Cuadro 12. Distribución de egresos por categoría.

Así pues, este primer año de gestión ha transcurrido en una dinámica de compromiso y trabajo institucional, siempre buscando la consolidación, mediante los procesos de mejora continua, agradezco a los compañeros estudiantes, maestros y trabajadores administrativos y manuales el apoyo brindado, hemos demostrado que unidos podemos lograr cualquier objetivo que nos propongamos.

A t e n t a m e n t e

M.I. Juan Francisco Gómez Cárdenas
Director



ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. ESTUDIANTES POR CAMPUS.	2
CUADRO 2. ESTUDIANTES POR MODALIDAD.	2
CUADRO 3. ESTUDIANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO.	2
CUADRO 4. DOCENTES CON GRADO DE MAESTRÍA.	3
CUADRO 5. DOCENTES CON GRADO DE DOCTORADO.	3
CUADRO 6. DOCENTES CON PERFIL PROMEP.	4
CUADRO 7. DOCENTES CERTIFICADOS POR ANFECA.	4
CUADRO 8. APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS.	6
CUADRO 9. FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN.	8
CUADRO 10. ESTADOS DE INGRESOS Y EGRESOS 2011.	9
CUADRO 11. DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS POR CATEGORÍA.	10
CUADRO 12. DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS POR CATEGORÍA.	10