

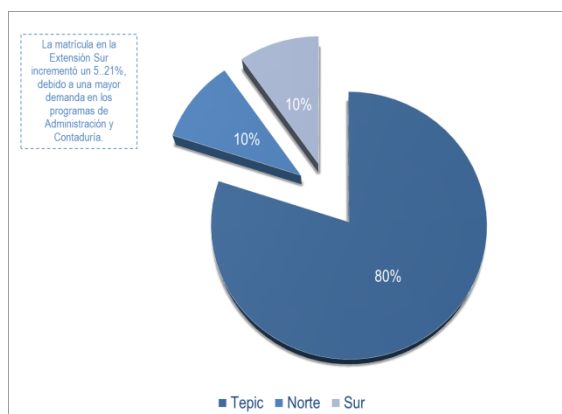
Honorable Consejo de Unidad Académica.

En cumplimiento al capítulo IV, artículo 13 y capítulo V, artículo 18 de la Ley Orgánica, así como a la sección II, artículo 28 y artículo 59 fracciones XX y XXI del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, doy a conocer a la comunidad universitaria, el informe de labores por el periodo comprendido de febrero de 2012 a febrero de 2013, el cual desarrollaré partiendo de las siguientes líneas estratégicas:

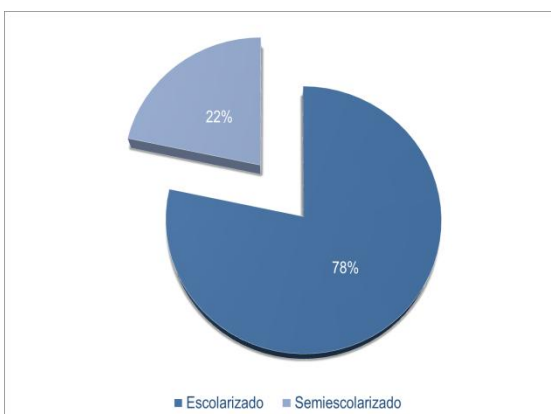
- ✓ Formación integral de los estudiantes.

La Unidad Académica de Contaduría y Administración cuenta con presencia en municipios estratégicos de nuestra entidad, permitiendo así la cobertura de oferta educativa en el área de negocios; en el municipio de Acaponeta se ubica la extensión norte, al sur en el municipio de Ahuacatlán, la extensión sur y en el municipio de Tepic la sede. En los campus antes mencionados se atiende una matrícula de 3,309 estudiantes, distribuidos en tres licenciaturas que son contaduría, administración y mercadotecnia, que a su vez se integran en 90 grupos, los cuales asisten a los turnos matutino y vespertino, así como en la modalidad de semiescolarizado, estos últimos, asisten viernes por la tarde y sábado por la mañana, en esta opción se encuentran actualmente 718 estudiantes distribuidos en 20 grupos; así, también dentro de la matrícula actual contamos con 38 jóvenes indígenas de los cuales 24 cursan la licenciatura en administración, 13 la licenciatura en contaduría y 1 la licenciatura en mercadotecnia. La dinámica en la que se encuentra nuestra unidad académica lleva a cubrir horarios de 7:00 a 21:00 horas de lunes a viernes y los sábados de 7:00 a 15:00 horas, lo anterior requiere de un mayor compromiso de quienes integramos esta comunidad. (Gráficas 1, 2 y 3).

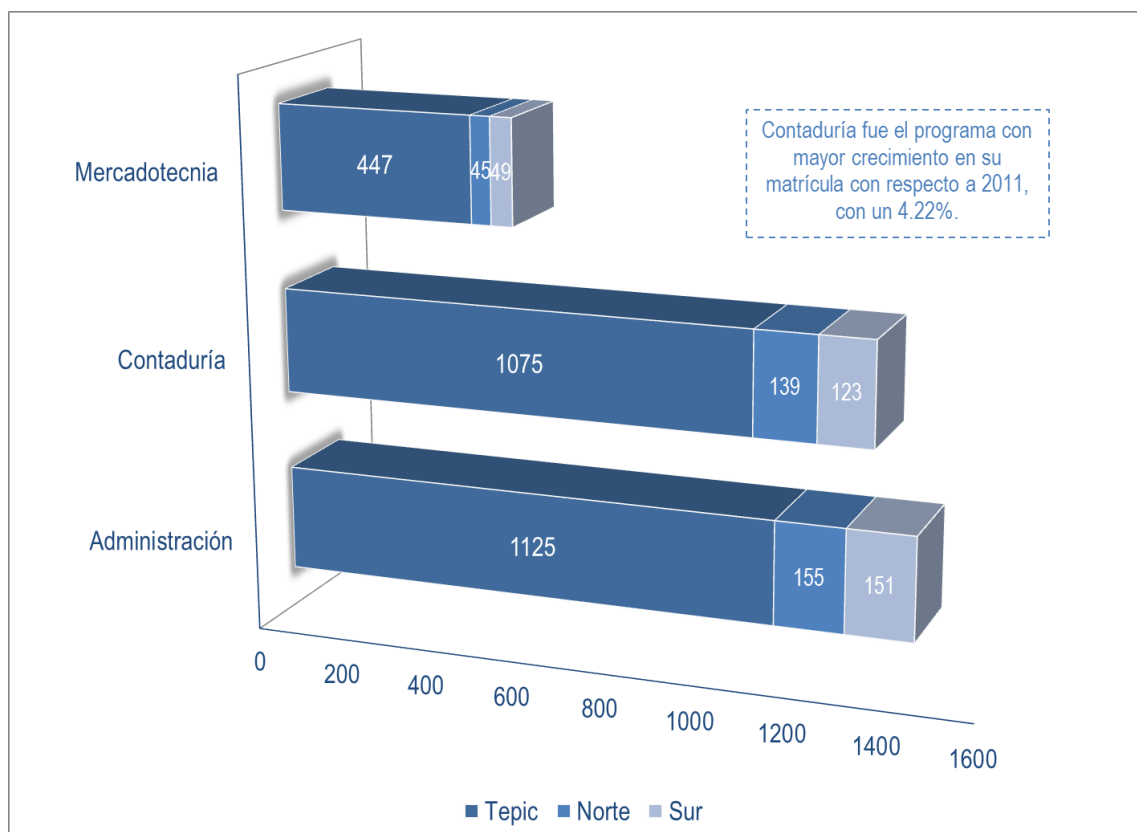
1



Gráfica 1. Estudiantes por campus.



Gráfica 2. Estudiantes por modalidad.



Gráfica 3. Estudiantes por programa.

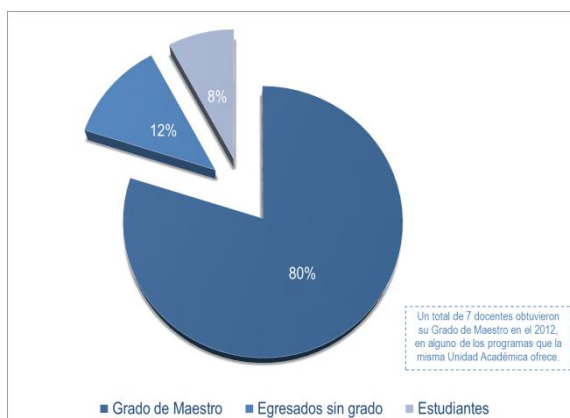
El eje en el que gira el trabajo académico son los estudiantes, donde se han establecido estrategias que permiten el desarrollo integral, que van desde la actualización del plan de estudios de cada licenciatura, la participación de los jóvenes en diversos eventos que fortalecen su formación personal y profesional. Ejemplo de ello son, los maratones en las diferentes áreas del conocimiento, veranos de investigación e intercambio académico. Actividades como la semana cultural, los torneos deportivos, la expo emprendedores, hablan de las opciones con que cuentan los estudiantes para complementar su formación. Los eventos anteriores se llevan a cabo a nivel local, regional, nacional e incluso internacionalmente. Cabe mencionar que la mayoría de las actividades antes mencionadas son en el marco de nuestra participación como afiliados a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El compromiso de los docentes ha permitido que el programa de tutorías evolucione favorablemente y se consolide cada día más, lo que nos ha permitido incidir en la vida académica de nuestros estudiantes, apoyándolos en su trayectoria y a la vez detectando valores y problemáticas que se canalizan a las áreas especializadas correspondientes,

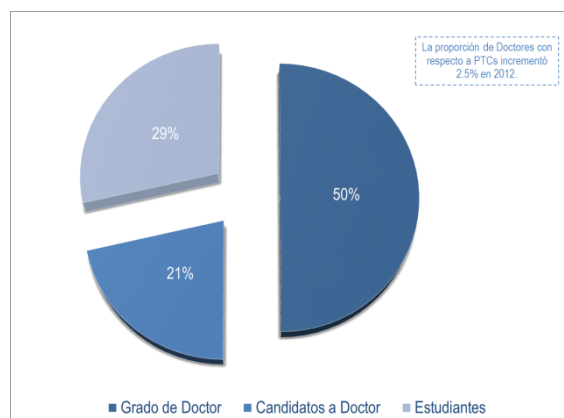
con lo anterior logramos tener una cobertura del 100% de los estudiantes mediante la tutoría grupal.

- ✓ Desarrollo integral de los docentes.

La planta de docentes de la unidad académica asciende a 187 profesores, de los cuales 111 ostentan el grado de maestría, 17 concluyeron sus estudios en este nivel y están en proceso de obtención del grado y 28 los están cursando. Por otro lado 4 profesores se encuentran desarrollando estudios doctorales, 3 ya lo concluyeron, encontrándose trabajando en su tesis para la obtención del grado y 7 ya ostentan dicho grado. (Gráficas 4 y 5).



Gráfica 4. Docentes con grado de Maestría.

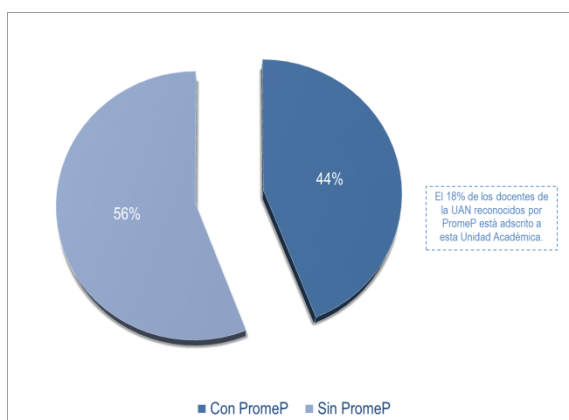


Gráfica 5. Docentes con grado de Doctorado.

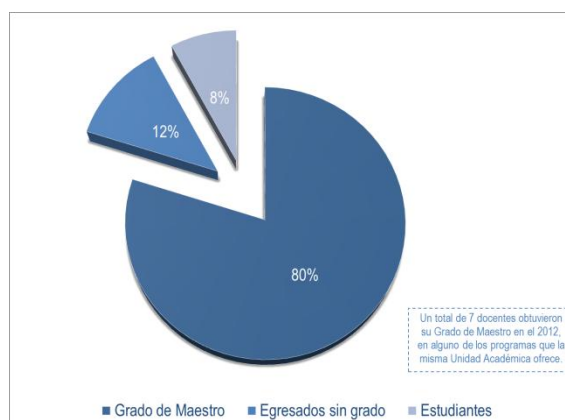
La capacitación es un factor determinante en la consolidación del trabajo académico, de tal forma que se implementaron cursos y talleres en áreas disciplinares y pedagógicas, siendo el taller de herramientas de cómputo para la investigación, taller de formación de investigadores, curso del sistema integral de tutoría académica, taller de herramientas didáctico-pedagógicas, taller de formación docente, taller de herramientas de cómputo para la docencia, así como el diplomado en línea de alta dirección con la Universidad de Harvard, el curso para la actualización en normas de información financiera (NIF) y normas internacionales de auditoría (NIA); éstos últimos se desarrollaron con la colaboración del Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Nayarit.

Así mismo, los 143 profesores de tiempo completo cuentan con carga académica diversificada considerando que en su totalidad realizan actividades de docencia, tutoría,

asesoría, investigación y gestión. Lo anterior, ha permitido lograr una cifra histórica de 63 profesores reconocidos por el programa de mejoramiento al profesorado (PromeP), lo que representa el 44.06%. De la misma manera, la actividad docente nos ha llevado a participar en los procesos de certificación académica avalados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) teniendo actualmente a 64 profesores con esta distinción, cabe mencionar que dichas distinciones otorgadas tienen el reconocimiento del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y el Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA), respectivamente para cada profesión. (Gráficas 6 y 7).



Gráfica 6. Docentes con perfil PromeP.



Gráfica 7. Docentes con Certificación ANFECA.

✓ **Desarrollo integral de los empleados administrativos y trabajadores manuales.**

Los trabajadores administrativos y manuales son un factor determinante en el proceso de mejora continua, las actividades que realizan son fundamentales para el óptimo desarrollo académico, lo que permite contar con servicios y espacios físicos adecuados creando un ambiente agradable. Aquí juegan un papel determinante el compromiso de los compañeros empleados y trabajadores que con el esfuerzo cotidiano nos apoyan brindando atención, servicios de calidad y manteniendo los espacios limpios y en buen estado; en lo anterior ha influido de manera determinante la relación de respeto y amistad por parte de esta administración, así también, los procesos de capacitación que se han llevado a cabo desde la administración central, mediante la dirección de recursos humanos y los promovidos por la unidad académica.

- ✓ Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

En el mes de junio de 2012, esta comunidad recibió la visita del Consejo para La Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) para la acreditación del programa de mercadotecnia, obteniendo el reconocimiento como programa acreditado el 02 de Julio de 2012. Así mismo, durante el mes de diciembre del mismo año, los programas de contaduría y administración recibieron la visita para la re acreditación, obteniendo dicha distinción el 15 de enero de 2013. Con lo anterior, los tres programas cuentan con el reconocimiento como programas de calidad dentro del padrón nacional, por un término de cinco años a partir de las fechas que se estipulan en los dictámenes correspondientes, esto lleva a nuestra unidad académica a contar con el 100% de su matrícula en programas de calidad; reconocemos el gran valor institucional que nos han traído estos procesos ya que nos han inmerso en la mejora continua que podemos palpar en nuestro quehacer cotidiano.

Una actividad fundamental ha sido la revisión curricular que al inicio de cada periodo llevan a cabo las 14 academias que sustentan a nuestras licenciaturas. Lo anterior, permite que los contenidos programáticos de las unidades de aprendizaje se encuentren permanentemente actualizados. A partir de febrero del presente año se inició en conjunto con la Secretaria de Docencia el proceso de revisión al plan de estudios, derivado de las reformas al tronco básico universitario (TBU) y al tronco básico del área (TBA).

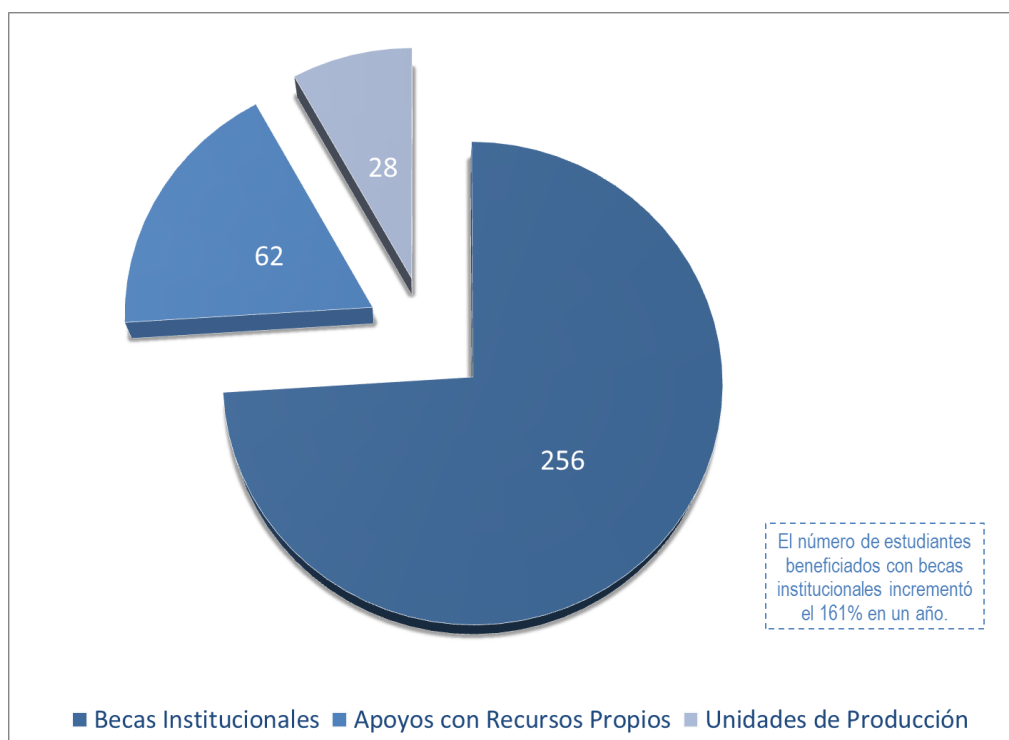
Los tres programas a nivel de licenciatura se ofertan en turnos matutino y vespertino, así como la modalidad de semiescolarizado que ha resultado una excelente oportunidad para quienes trabajan y quieren continuar preparándose.

Hablar de los posgrados de esta unidad académica es hablar de un referente regional, considerando que nuestros egresados y profesionales de otros ámbitos y perfiles los han tomado como opción entre un abanico amplio de oferta pública y privada. Actualmente contamos con tres maestrías en la áreas de impuestos, finanzas y ciencias administrativas; esta última con salidas especializantes en administración pública, recursos humanos y mercadotecnia, en las cuales contamos con una matrícula de 192 estudiantes. Es importante reconocer y agradecer al Gobierno del Estado de Nayarit, al Órgano Superior Fiscalización, al Municipio de Tepic y a instituciones federales como el ISSSTE, la Secretaria de Educación Pública y los Servicios de Salud en el Estado de Nayarit, por seguir depositando su confianza en esta institución para la capacitación de su personal.

Los diplomados de actualización y capacitación con opción a titulación para quienes egresan de esta unidad académica, nos han permitido dar respuesta efectiva a las necesidades de especialización en temas disciplinares y de pertinencia, de tal forma que el año que concluyó capacitamos a 275 estudiantes en las diversas disciplinas.

✓ Vinculación con el entorno.

La coordinación de vinculación y extensión da atención a nuestros estudiantes en trámites de servicio social, prácticas profesionales y orientación para la obtención de becas institucionales. En el periodo 2012 se llevaron a cabo 946 trámites de servicio social, 814 de prácticas profesionales y 256 gestiones para becas institucionales que se reflejaron en igual número de beneficiarios. Así mismo, los servicios de cafetería y fotocopiado son unidades de producción, operadas por estudiantes en la figura de becarios, coordinados por un docente que funge como administrador, de tal forma que de dichas unidades de producción se generaron 28 becas que se destinaron a los propios operarios y a estudiantes que cubren la misma figura en otras áreas de nuestra unidad académica. Durante el periodo que se informa se otorgaron 62 apoyos a estudiantes de bajos recursos los cuales se tradujeron en condonaciones de cuotas internas. (Gráfica 8).



Gráfica 8. Apoyos económicos otorgados.

La creación de grupos multidisciplinarios en donde participan estudiantes de las tres disciplinas asesorados por docentes ha permitido que el centro de negocios establezca relaciones con el sector productivo y social, de tal forma que nos ha permitido llevar a cabo proyectos que van desde la estructuración de planes de negocios hasta el desarrollo de imagen de productos o negocios, en este sentido trabajamos con la empresa denominada “Tortillas del Barrio” a la cual le desarrollamos estudios de mercado, de satisfacción e investigación cuantitativa.

De manera permanente se atiende a estudiantes internos y externos con ideas de negocios, así también se han recibido empresarios locales, los que solicitan asesoría y apoyo en el desarrollo de su plan de negocios con miras a lograr un financiamiento.

Con el proyecto “Camaronay”, jóvenes estudiantes de nuestra unidad académica lograron el primer lugar en la Expo Emprendedora de la Zona IV, Centro-Occidente de la ANFECA que se llevó a cabo los días 19 y 20 de abril de 2012, en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, lo que les dio el pase a la Expo Nacional que se realizó en la Universidad Autónoma de Nuevo León, obteniendo un cuarto lugar.

Se desarrolló la “Expo-EmprendeUACyA 2012”, teniendo el registro de 10 equipos con ideas innovadoras, resultando ganadores los proyectos “Nanche Deshidratado” y “Canela y Azúcar”, los cuales representarán a nuestra universidad, en la Expo-Regional “ANFECA” que se llevará a cabo los días 22y 23 de Marzo de 2013, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Colima, en la Ciudad de Colima, Colima.

- ✓ Cooperación e intercambio académico regional, nacional e internacional.

Nuestra unidad académica pertenece desde 1985 a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), una asociación que alberga a instituciones públicas y privadas de educación superior en el área de negocios, la cual a través de sus primeros 54 años es la más consolidada y reconocida a nivel nacional y con importante presencia a nivel latinoamericano, actualmente presidimos la Dirección Regional de la Zona IV Centro-Occidente, lo que nos ha permitido establecer relaciones académicas muy importantes con otras instituciones educativas del nivel superior tanto públicas como privadas y a la vez llevar a cabo actividades que fortalecen a nuestros programas académicos.

El formar parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) y ostentar la representación de México ante dicha organización, nos ha inmerso en actividades de intercambio y colaboración, que han

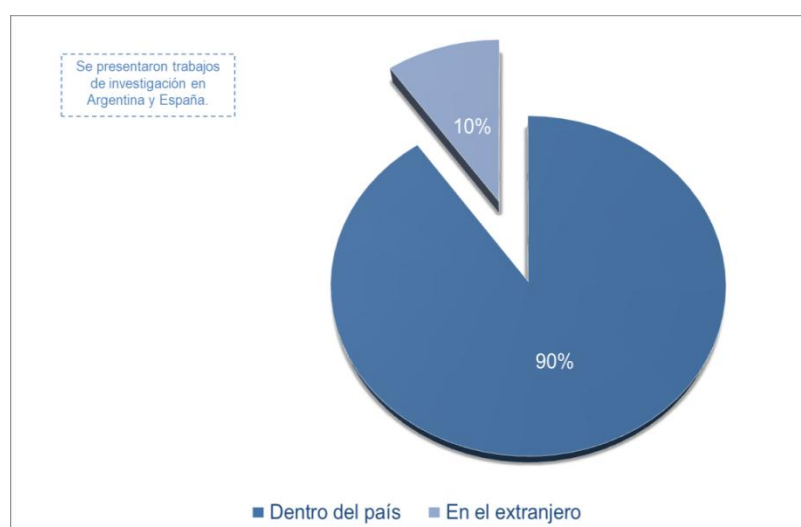
permitido participar en eventos académicos con trabajos de investigación evaluados con arbitraje internacional.

Las relaciones con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Nayarit y con el Colegio Nacional de Licenciados en Administración, permiten establecer estrategias de apoyo académico que benefician tanto a la comunidad de la unidad académica como a los afiliados de tan importantes organizaciones profesionales.

La participación continua en diversos eventos académicos internacionales ha permitido que actualmente formemos parte del Consejo Ejecutivo de la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México, A.C. (APCAM) y del comité organizador del Congreso Internacional de Contaduría Pública y de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad en conjunto con la Universidad de Guadalajara.

✓ Fortalecimiento de la investigación.

La carga diversificada de los docentes permite dar espacios prioritarios a la investigación, de tal manera que se ha privilegiado el trabajo colegiado; la participación de 118 profesores en congresos internacionales dentro del territorio nacional y 8 en eventos en el extranjero, en donde se presentaron 58 trabajos de investigación en México y 5 en el extranjero y se publicaron dos artículos con arbitraje internacional en la revista *Strategy & Management Business Review*, que da como resultado el impacto positivo de indicadores institucionales. Lo anterior, lleva a nuestra unidad académica a posicionarse con un porcentaje significativo de profesores de tiempo completo con el reconocimiento al perfil deseable (PromeP). (Gráfica 9).



Gráfica 9. Participación en Congresos de Investigación.

La participación de 54 estudiantes en el verano de la investigación (DELFIN), donde llevan a cabo estancias con investigadores de diversas instituciones del nivel superior públicas y privadas, así como la colaboración en líneas de investigación en cuerpos académicos, da cuenta de la importancia que reviste el inducirlos a esta disciplina, que nos permite la detección de nuevos valores.

✓ Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.

Estamos convencidos que el contar con infraestructura en buen estado permite el desarrollo de las actividades sustantivas de manera eficiente. Es por eso que se han implementado programas de mantenimiento y conservación que van desde la pintura, aires acondicionados, cableado eléctrico, hasta la adecuación de espacios físicos, de tal suerte que se terminó el proyecto de remodelación del edificio “A” en la segunda planta, donde se cambiaron pisos, se remozaron paredes y el cambio de celosías a vidrios fijos por el riesgo que presentan las primeras en su manejo y aseo.

Para el óptimo funcionamiento del auditorio número 1, se le brindó mantenimiento, sustituyendo el conglomerado del frente que guardaba humedad por piso cerámico, dando así una solución definitiva a dicho problema.

Con el fin de que se desarrollen las actividades académicas de manera óptima se adquirieron cañones de proyección y pantallas para sustituir el equipo dañado en las aulas que así lo requirieron.

Es importante resaltar que los periodos de mantenimiento a la infraestructura física en su gran mayoría se llevan a cabo en periodos vacacionales, tratando con esto de evitar molestias a los estudiantes y maestros durante sus actividades ordinarias.

2.9 Recursos Financieros.

El eficiente manejo de los recursos financieros permite poder cumplir metas como las que se han expuesto anteriormente y han llevado a nuestra unidad académica a caminar con paso firme y en concordancia con las políticas institucionales. A continuación se presenta un estado de ingresos y egresos por el periodo que se informa:

Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Contaduría y Administración

Estado de Ingresos y Egresos
Del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2012

Ingresos:

Ingresos Académicos	\$5,291,973.82
Ingresos por Servicios de Apoyo	\$4,640,988.86
Otros Ingresos	\$661.80
Aportaciones Institucionales	\$51,103,757.75
	<hr/>
	\$61,037,382.23

Egresos:

Servicios Personales	\$54,778,637.86
Materiales y Suministros	\$480,352.07
Mantenimiento y Conservación de Bienes	\$1,939,935.54
Servicios Generales	\$1,832,497.71
Becas Estudiantiles	\$1,223,627.25
Aportaciones, Donativos y Ayudas	\$64,613.04
Adquisiciones	\$240,638.04
Inversión Física	\$222,413.79
	<hr/>
	\$60,782,715.30

Diferencia en Operación del Ejercicio **\$254,666.93**

M.F. Idi Amin Germán Silva Jug
Subdirector Administrativo

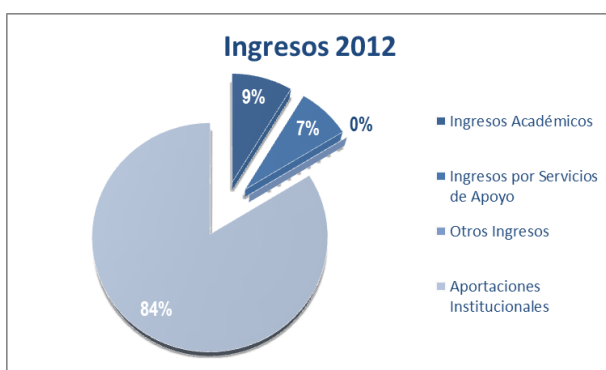
M.F. Mónica Guzmán Pérez
Jefa del Depto. de Contabilidad

Tabla 1. Estado de Ingresos y Egresos 2012.

Respecto del comportamiento reflejado en el estado de ingresos y egresos resalta que el 90% de los ingresos corresponde a recursos provenientes de la administración central, que en su gran mayoría están destinados a la cobertura de sueldos y salarios del personal académico, administrativo y manual.

En relación a los egresos, cabe hacer mención que se aplicó el 45% de los ingresos propios en adquisición, inversión y mantenimiento de infraestructura física y equipamiento.

La distribución de los ingresos y egresos se muestra gráficamente de la siguiente manera (Gráfica 10 y 11):



Gráfica 10. Distribución de Ingresos 2012.



Gráfica 11. Distribución de Egresos 2012.

Así pues, transcurridos dos años de la presente administración, podemos asegurar que la misma se ha desarrollado en una dinámica de compromiso y trabajo institucional, siempre buscando la consolidación, mediante los procesos de mejora continua. Agradezco a los compañeros estudiantes, maestros y trabajadores administrativos y manuales el apoyo brindado, hemos demostrado que unidos podemos lograr cualquier objetivo que nos propongamos.

A t e n t a m e n t e .

“Por lo Nuestro a lo Universal”

M.I. Juan Francisco Gómez Cárdenas.

Director.