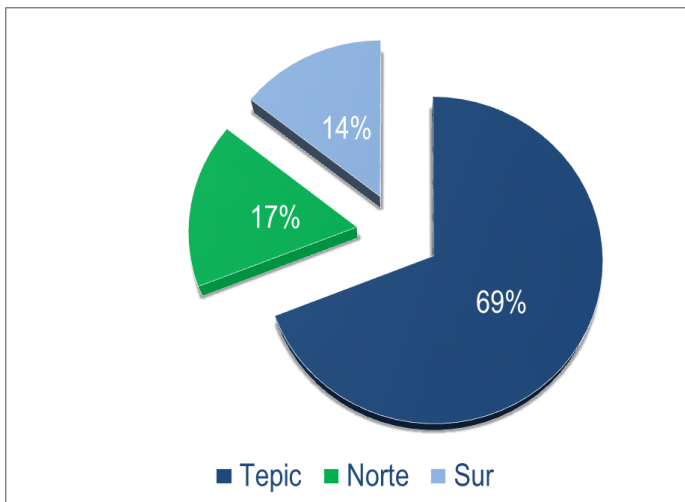


**Honorable Consejo de Unidad Académica.**

En cumplimiento al capítulo IV, artículo 13 y capítulo V, artículo 18 de la Ley Orgánica, así como a la sección II, artículo 28 y artículo 59 fracciones XX y XXI del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, doy a conocer a la comunidad universitaria, el informe de labores por el periodo comprendido de febrero de 2013 a febrero de 2014, el cual desarrollamos partiendo de las siguientes líneas estratégicas:

✓ **Formación integral de los estudiantes.**



Gráfica 1. Número de grupos por campus.

La Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración atiende a 3,481 estudiantes de nivel licenciatura, mediante los programas de Contaduría, Administración y Mercadotecnia; los campus universitarios en los municipios de Acaponeta, Ahuacatlán y Tepic, ubican estratégicamente a la universidad en el norte,

centro y sur del estado de Nayarit, permitiendo así la cobertura de oferta educativa en el área de negocios. La matrícula se atiende mediante conformación de 97 grupos distribuidos de la siguiente manera: 67 en el campus central de Tepic, 16 en el campus norte de Acaponeta y 14 en el campus sur en Ahuacatlán, los cuales desarrollan actividades en los turnos matutino, vespertino y en la modalidad de semi escolarizado (Gráfica 1). Esta última modalidad ha tenido un crecimiento sostenido, de tal forma que actualmente cuenta con 746 estudiantes distribuidos en 23 grupos, que representan el 21.43% de la matrícula total; así mismo forman parte importante de nuestra comunidad 40 jóvenes indígenas de los cuales 25 cursan la Licenciatura en Administración y 15 la Licenciatura en Contaduría. Para cubrir las necesidades de atención en las actividades académicas y administrativas la Unidad Académica cubre un horario de atención que

abarca de las siete de la mañana a las nueve de la noche de lunes a viernes y los sábados de siete de la mañana a las tres de la tarde. Lo anterior provoca una dinámica permanente de trabajo con un alto sentido de compromiso institucional.

Los estudiantes son la razón de ser de esta institución, por lo que los planes y programas de estudio deben coadyuvar a su desarrollo integral, aportando conocimientos y habilidades que lo formen personal y profesionalmente, la convocatoria para concursos de conocimientos en las disciplinas de la contaduría, administración y mercadotecnia, arrojaron una participación de 78 estudiantes en los maratones organizados al interior de la unidad académica; a su vez 16 estudiantes nos representaron en una etapa regional en las disciplinas de finanzas, administración, impuestos y mercadotecnia, logrando el primer lugar en las disciplinas de finanzas y mercadotecnia, lo que les dio el pase al concurso nacional, celebrado en la Universidad Veracruzana con sede en Xalapa, Veracruz, obteniendo un honroso segundo y tercer lugar respectivamente.

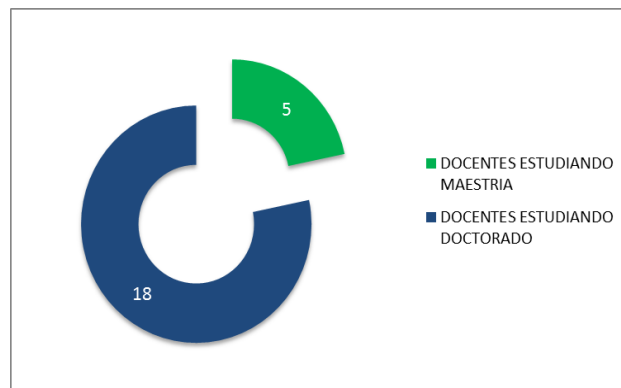
El atender la convocatoria del verano de la investigación científica ha permitido la participación de 63 estudiantes de los tres programas educativos en estancias con investigadores del país, adentrándolos en el interesante mundo de la investigación científica. Actividades como la semana cultural, la celebración del tradicional concurso de altares de muertos y los torneos deportivos organizados por la Federación de Estudiantes de la Universidad, nos dan cuenta de la diversidad de actividades con las que cuenta el estudiante para desarrollarse fuera del aula; cabe mencionar que la mayoría de las actividades antes mencionadas, son en el marco de nuestra participación como institución afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El excelente vínculo que ha realizado la Coordinación de Tutorías con el programa institucional respectivo, ha permitido la capacitación de los docentes para continuar con la cobertura al 100% de la matrícula, la oferta de talleres de superación personal y de adquisición de habilidades para interactuar, han impactado favorablemente. Así pues, el trabajo realizado día a día por la coordinación, tutores y tutorados ha permitido que el programa institucional de tutorías evolucione favorablemente y se consolide cada día más, permitiendo incidir en la vida académica de nuestros estudiantes, apoyándolos en su trayectoria y a la vez detectando valores y problemáticas que se canalizan a las áreas especializadas correspondientes.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, profesores de las unidades de aprendizaje de propiedad intelectual, costos básicos, proceso administrativo e introducción a la administración, coordinaron viajes de estudio a importantes empresas en el ramo de la transformación como Casa Cuervo, Bimbo del Pacifico, Grupo Modelo, Mazatlán, en donde 212 jóvenes vivieron la experiencia de conocer procesos productivos de manera directa, reafirmando así la teoría adquirida.

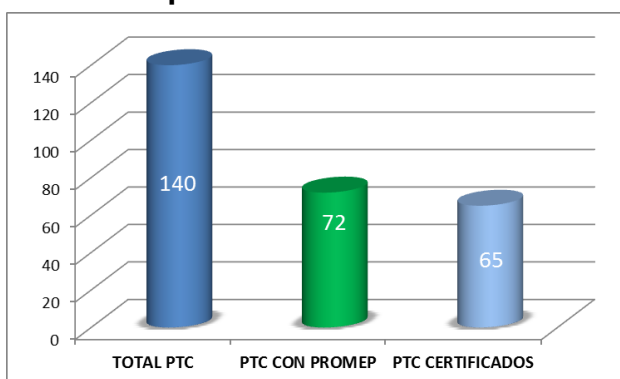
✓ **Desarrollo integral de los docentes.**

184 docentes atienden la matrícula estudiantil, distribuidos en los tres campus de la unidad académica, 129 de los cuales cuentan con grado académico superior a la licenciatura, siendo 9 doctores y 120 maestros, lo que equivale al 70.10%; en la actualidad 5 docentes se encuentran cursando estudios de maestría y 18 estudios doctorales (Gráfica 2). Como parte de la capacitación continua, se han ofrecido en los periodos inter-semesterales de verano e invierno cursos, talleres y conferencias en áreas pedagógicas y disciplinares, tales como “La nueva Ley de Contabilidad Gubernamental”, “Tutoría compensatoria y potenciadora”, “Formación de equipos de trabajo auto dirigidos”, “Panel de Reforma Laboral” y “Violencia de género”, actividades que buscan mantener a los docentes actualizados en temas de vanguardia, que vienen a incidir en una mejor práctica y coadyuvan a relacionarse de mejor manera con los estudiantes. Así pues, el trabajo cotidiano y el compromiso con la institución nos ha inmerso en una sinergia de beneficios comunes.



Gráfica 2. Docentes estudiando posgrado.

La carga diversificada en el ejercicio académico ha permitido que 140 docentes de tiempo completo incursionen en actividades como investigación, tutoría, asesoría, gestión y vinculación, logrando con lo anterior que 72 docentes estén reconocidos por el programa de mejoramiento al profesorado (PromeP), lo que equivale al 51.42%. Lo anterior, ha coadyuvado de manera positiva



en nuestro quehacer, de tal suerte que se ha participado en las convocatorias para la certificación académica, emitidas por la coordinación nacional dependiente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), dando como resultado que 65 docentes cuenten con la distinción nacional, lo que equivale al 46.43%, dicho reconocimiento es avalado por los organismos nacionales que agrupan a los profesionales de la contaduría y la administración, como son, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y el Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA). (Gráfica 3)

- ✓ **Desarrollo integral de los empleados administrativos y trabajadores manuales.**

Los trabajadores administrativos y manuales son un factor determinante en el proceso de mejora continua, las actividades que realizan son fundamentales para el óptimo desarrollo académico, lo que permite contar con servicios y espacios físicos adecuados, creando un ambiente agradable. Aquí juega un papel determinante el compromiso adquirido hacia la institución, mediante la atención, servicios de calidad, espacios limpios y en buen estado; en lo anterior ha influido de manera determinante la relación de respeto y amistad por parte de la administración. Así mismo, los procesos de capacitación, los eventos deportivos y culturales promovidos por la administración central y el Sindicato de Empleados y Trabajadores de la Universidad (SETUAN), han logrado incidir de manera positiva en esta actitud.

- ✓ **Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado.**

En el mes de mayo de 2013, la Unidad Académica entregó a la Secretaria de Docencia de nuestra universidad los documentos que constituyen los planes de estudio de las tres licenciaturas, resultado de la jornada de rediseño curricular emprendida en el último semestre de 2012. Gracias al esfuerzo de las coordinaciones, academias y personal especializado de dicha secretaria, se realizó un trabajo a conciencia dando origen a los “planes de estudio 2013”, los cuales se encuentran estructurados con unidades de aprendizaje en las que sus contenidos fueron actualizados de acuerdo a las necesidades del entorno y las directrices que nos marca nuestro organismo acreditador.

Derivado de la visita del Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) para la acreditación del programa

de mercadotecnia, se obtuvo el reconocimiento como programa acreditado hasta julio del 2017 y la re acreditación de los programas de contaduría y administración, los cuales están reconocidos al 31 de diciembre de 2017, no obstante, esta comunidad consiente del compromiso con la mejora continua, se encuentra trabajando permanentemente para atender las visitas de seguimiento a los programas y así cumplir con los requisitos establecidos por nuestro organismo acreditador.

Los programas de nivel licenciatura en la modalidad de semi escolarizado han sido un referente a nivel institucional, considerando que actualmente ha resultado una excelente oportunidad para 746 estudiantes que trabajan, tienen responsabilidades familiares y quieren continuar preparándose.

Una fortaleza en la práctica docente, es la aplicación de los exámenes departamentales que permiten que una instancia independiente evalúe un criterio fundamental, esto asegura que los contenidos acordados por las academias sean cumplidos en tiempo y forma y el estudiante obtenga el resultado inmediato de su evaluación, considerando que se realizan con apoyo de equipo de cómputo.

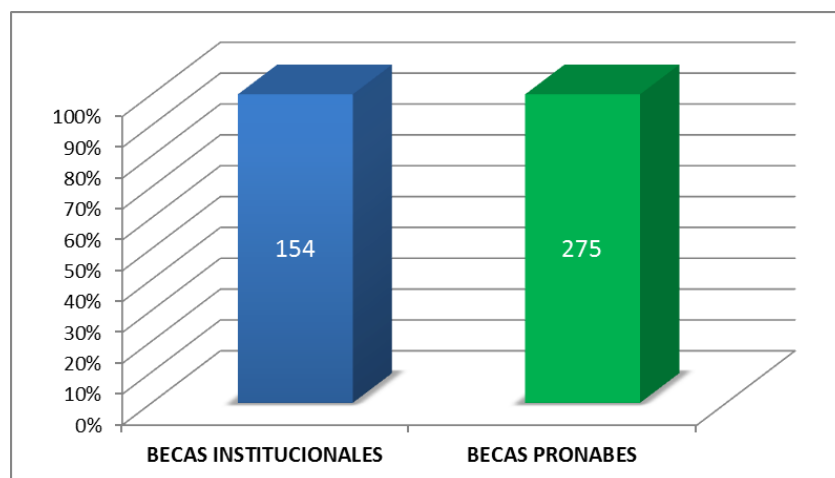
Previo al término del semestre los estudiantes evalúan al profesor, mediante una plataforma electrónica, con un cuestionario que abarca desde aspectos académicos hasta actitudes en la relación docente-estudiante. Dicha evaluación se aplica antes de que el estudiante sea evaluado de manera definitiva por el docente buscando que sea lo más objetiva posible. Una vez procesada la información y después de entregada la evaluación al estudiante, se hacen del conocimiento del docente los resultados obtenidos; cabe mencionar que la evaluación la puede realizar el estudiante desde cualquier computadora conectada a internet utilizando su clave de acceso.

Los programas de posgrado en Finanzas, Impuestos y Ciencias Administrativas, han sido la opción que han tomado diversos profesionales para seguirse superando; actualmente contamos con una matrícula de 132 estudiantes distribuidos en cinco disciplinas. Es importante reconocer y agradecer a la sociedad nayarita, al Gobierno del Estado de Nayarit, al Órgano Superior de Fiscalización, al Municipio de Tepic y a instituciones federales como el ISSSTE, la Secretaria de Educación Pública y los Servicios de Salud en el Estado de Nayarit, por seguir depositando su confianza en esta institución para su capacitación, y así generar mejores profesionistas para nuestro estado.

Los diplomados de actualización y capacitación, con opción a titulación para quienes egresan de esta unidad académica, nos han permitido dar respuesta efectiva a las necesidades de especialización disciplinar y de pertinencia, temas como: Relaciones Públicas, Gestión del Capital Humano, Materia Contable y Fiscal, Administración Financiera, Contabilidad Gubernamental y Marketing Político, forman parte de dichas opciones, de tal forma que el año que concluyó capacitamos a 303 estudiantes en las diversas disciplinas, de los cuales 239 utilizaron esta modalidad para obtener su título profesional.

✓ Vinculación con el entorno.

Durante el periodo 2013, la Coordinación de Vinculación y Extensión atendió a 334 estudiantes que tramitaron su servicio social, de los cuales 153 correspondieron a la Licenciatura en Contaduría, 117 a la Licenciatura en Administración y 64 a la Licenciatura en mercadotecnia, así mismo, 477 estudiantes realizaron sus trámites correspondientes a las prácticas



profesionales, distribuyéndose en 201 estudiantes de la Licenciatura Contaduría, 202 de la Licenciatura en Administración y 74 de la Licenciatura en Mercadotecnia. Las convocatorias de becas fueron atendidas, beneficiando a 275 estudiantes, las becas institucionales se distribuyeron a 154 jóvenes, dichas becas fueron por los conceptos de alto rendimiento académico, bajos recursos económicos, deportivas y de excelencia académica; por parte del Gobierno Federal, mediante el PRONABES, se apoyaron a 275 jóvenes. (Gráfica 4)

Las unidades de producción se constituyen por los servicios de cafetería y fotocopiado; para el ejercicio 2013 se adiciona el proyecto “Tinku” Café & Snack, el cual surge de un estudio elaborado por la Coordinación de

Vinculación y Extensión, con el fin de detectar las necesidades de la comunidad en cuanto a tipo de alimentos y bebidas preferidas, así como un espacio agradable para consumirlos. La operación de estos centros productivos se realizó con el apoyo de 28 estudiantes, a los que se les denomina “becarios”, los cuales se capacitan para brindar servicios de calidad y a la vez reciben un apoyo económico que ayuda en sus gastos.

La creación de grupos multidisciplinarios en donde participan estudiantes de las tres licenciaturas, asesorados por docentes, ha permitido que el centro de negocios establezca relaciones con el sector productivo y social, de tal forma que hemos llevado a cabo proyectos que van desde la estructuración de planes de negocios hasta el desarrollo de imagen de productos o establecimientos. En este sentido, se desarrolló el logotipo, imagen y registro de marca de la empresa “Boutique de recuerdos Liz Town”, así como el trámite de registro de marca de “UACyA” y “Tinku” Café & Snack ante la Secretaría de Economía.

Con el proyecto “Nanche Deshidratado” se participó los días 20 y 21 de marzo de 2013, en la Expo Emprende Regional ANFECA, con sede en el Instituto Tecnológico de Colima, actualmente dicho proyecto se encuentra registrado en la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, mediante la Procuraduría Agraria, con la finalidad de obtener financiamiento rural.

- ✓ Cooperación e intercambio académico regional, nacional e internacional.

La Universidad, por conducto de nuestra Unidad Académica, pertenece desde 1985 a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), una asociación que alberga a 373 instituciones públicas y privadas de educación superior en el área de negocios, la cual, a través de sus 54 años es la más consolidada y reconocida a nivel nacional y con importante presencia a nivel latinoamericano; actualmente la Unidad Académica de Contaduría y Administración, preside la Dirección Regional de la Zona IV Centro-Occidente, lo que nos ha permitido establecer relaciones académicas muy importantes con otras instituciones educativas del nivel superior tanto públicas como privadas y a la vez llevar a cabo actividades que fortalecen a nuestros programas académicos.

Como parte de las actividades de cooperación con la ANFECA, nuestra Universidad, por conducto de esta Unidad Académica, firmó en el mes de

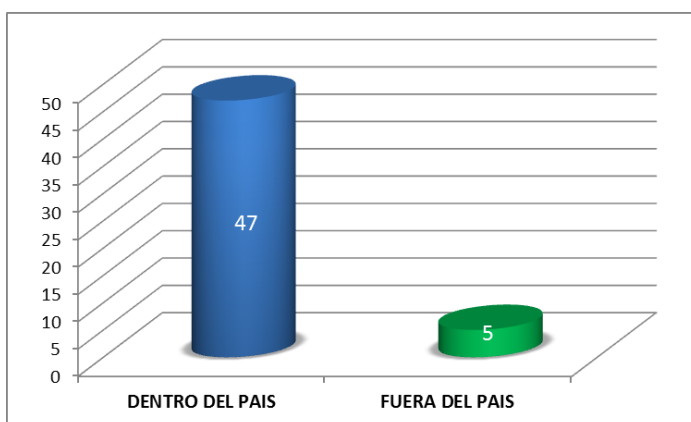
diciembre de 2013 un acuerdo nacional para la creación de programas de emprendimiento social, mismo que se replicó a nivel regional en nuestra Zona IV Centro Occidente, participando 16 instituciones de educación superior públicas y privadas, lo que viene a impactar de manera determinante en nuestro quehacer académico, reafirmando el sentido de universidad socialmente responsable.

El formar parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) y ostentar la representación de México ante dicha organización, nos ha inmerso en actividades de intercambio y colaboración, que han permitido participar en eventos académicos con trabajos de investigación evaluados con arbitraje internacional.

Las relaciones con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Nayarit (IMPC) y el Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA), permiten establecer estrategias de apoyo académico, siempre buscando el beneficio mutuo.

La participación continua en diversos eventos académicos internacionales ha permitido que actualmente formemos parte del Consejo Ejecutivo de la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México, A.C. (APCAM), del comité organizador del Congreso Internacional de Contaduría Pública y de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara (CUCEA).

✓ Fortalecimiento de la investigación.



Gráfica 5. Trabajos de investigación por ámbito de publicación.

La investigación es un eje fundamental en el trabajo docente, es una actividad que enriquece a los programas educativos de licenciatura y posgrado, por un lado con la habilitación académica de la planta de profesores, así como el desarrollo de las unidades de aprendizaje, motivando a los estudiantes a insertarse en esta interesante



labor. Para el periodo que se informa 116 docentes realizaron 52 trabajos de investigación, los cuales fueron presentados en foros internacionales como el XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, el VIII Congreso Internacional de la Contaduría Pública, el VII Congreso de la Red de Investigadores en Competitividad, el XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, el X Congreso Internacional de Análisis Organizacional, la XIII Asamblea General de ALAFEC, entre otros, posicionando a nuestra Unidad Académica con una alta participación que conlleva resultados institucionales contundentes como son los reconocimientos en el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PromeP) (Gráfica 5). El trabajo colegiado en la investigación ha rendido frutos, tal es el caso del cuerpo académico “Las Organizaciones y su Ambiente” que ha logrado ser reconocido como cuerpo académico en consolidación.

La participación de 63 estudiantes en el XVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN), donde llevan a cabo estancias con investigadores de diversas instituciones del nivel superior públicas y privadas, así como la colaboración en líneas de investigación en cuerpos académicos, da cuenta de la importancia que reviste el inducirlos a esta disciplina, que nos permite la detección de nuevos valores.

✓ Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.

La infraestructura juega un papel determinante en el logro de objetivos académicos. Esta Unidad Académica se ha ocupado de mantener espacios decorosos y funcionales para el desarrollo del trabajo sustantivo, así como áreas de esparcimiento que logren crear un ambiente propicio, el mantenimiento se realiza con frecuencia, aunque los periodos vacacionales se han convertido en el espacio idóneo para llevar a cabo remodelaciones o adecuaciones sin molestar e interrumpir la labor cotidiana.

Derivado del incremento en la matrícula se gestionó ante la rectoría la ampliación del edificio “F”, mediante este proyecto, apoyado por el patronato universitario se construyeron cinco aulas, equipadas con aire acondicionado, pantalla retráctil, cañón de proyección y tendrán capacidad de albergar hasta doscientos estudiantes. De esta manera se alivia la necesidad de espacios físicos, optimizando la infraestructura actual.

Como parte del programa de mejora continua en infraestructura física, se realiza el mantenimiento a los edificios mediante la aplicación de pintura, reemplazo de material eléctrico e impermeabilización de los techos, mantenimiento de aires acondicionados, asimismo se renovó la señalética dando una nueva imagen a la institución.

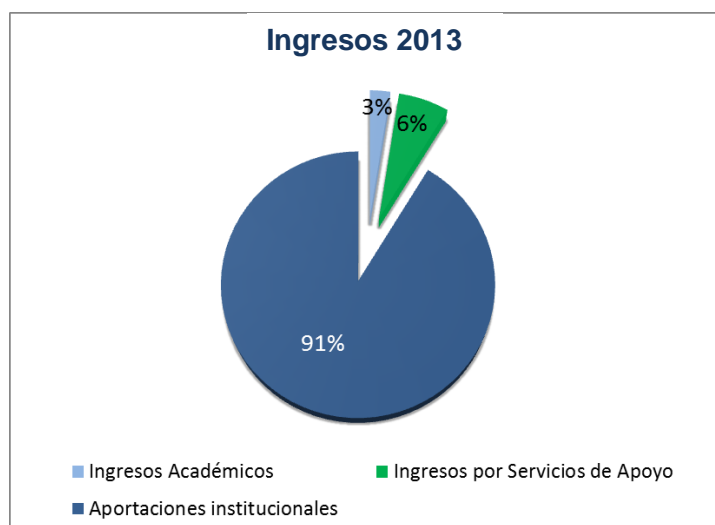
Mediante gestión ante la rectoría y con apoyo del patronato universitario se adquirieron 70 equipos de cómputo que nos permitieron renovar dos laboratorios que dan respuesta a las necesidades de los programas educativos. De la misma manera se sustituyeron cañones de proyección y pizarrones, además se colocaron pantallas para la proyección en aulas.

La adecuación del espacio para crear el concepto “Tinku” da a esta comunidad el servicio de una cafetería con un concepto innovador y con productos de calidad.

✓ **Recursos Financieros.**

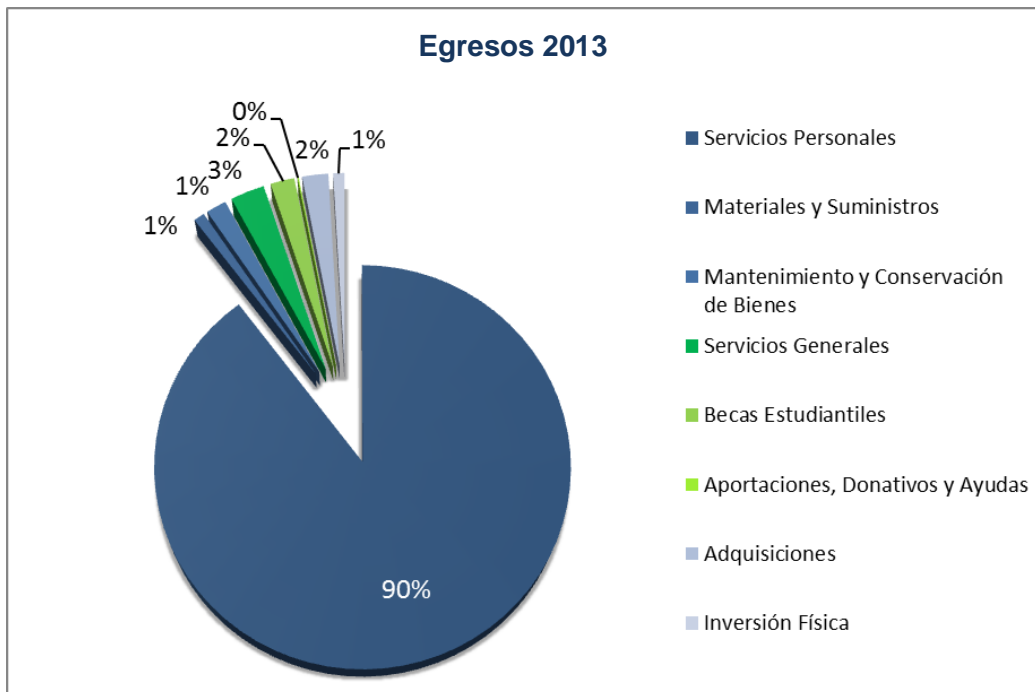
Esta administración consciente de la necesidad de optimizar los recursos financieros, ha establecido estrategias para su manejo responsable, que lleven a nuestra Unidad Académica a cumplir con paso firme las políticas institucionales. Derivado de lo anterior, se presenta en el anexo único, un Estado de Ingresos y Egresos por el periodo que se informa.

Respecto del comportamiento reflejado en el Estado de Ingresos y Egresos resalta que el 68% de los ingresos propios corresponden a recursos provenientes del posgrado, por la impartición de maestrías y cursos de educación continua.



Gráfica 6. Distribución del total de ingresos

En relación a los egresos, cabe hacer mención que se aplicó el 45% de los ingresos propios en adquisición, inversión y mantenimiento de infraestructura física y equipamiento. Asimismo, la operación cotidiana de la Unidad Académica demanda un 25% de total de los egresos, los cuales se destinan a cubrir pagos por servicios generales.



Gráfica 7. Distribución del total de egresos.

La distribución de los ingresos y egresos se muestra en la Gráfica 6 y la Gráfica 7.

Transcurridos tres años de la presente administración, podemos asegurar que existe un avance significativo, el apoyo de la administración central universitaria, los sindicatos de personal docente, administrativo y manual, así como la federación de estudiantes, han coadyuvado en un ambiente armónico que nos invita a la comunidad de esta unidad académica a mantenernos unidos para superar desafíos que nos lleven a estadios de mejora continua en busca del fortalecimiento de la universidad del pueblo de Nayarit.

**A t e n t a m e n t e.**  
**“Por lo Nuestro a lo Universal”**

**M.I. Juan Francisco Gómez Cárdenas.**  
**Director.**

**Anexo único. Estado de Ingresos y Egresos.**

**Universidad Autónoma de Nayarit**  
**Unidad Académica de Contaduría y Administración**

**Estado de Ingresos y Egresos**  
**Del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2013**

**Ingresos:**

Ingresos Académicos	\$1,584,809.24
Ingresos por Servicios de Apoyo	\$3,973,473.09
Aportaciones institucionales	\$58,329,198.36
	<hr/>
	<b>\$63,887,480.69</b>

**Egresos:**

Servicios Personales	\$57,155,068.35
Materiales y Suministros	\$568,117.73
Mantenimiento y Conservación de Bienes	\$1,051,352.70
Servicios Generales	\$1,757,346.08
Becas Estudiantiles	\$1,232,065.03
Aportaciones, Donativos y Ayudas	\$64,985.21
Adquisiciones	\$1,341,259.84
Inversión Física	\$577,035.27
	<hr/>
	<b>\$63,747,230.21</b>

**Diferencia en Operación del Ejercicio**      **\$140,250.48**

**M.F. Idi Amin Germán Silva Jug**  
**Subdirector Administrativo**

**M.F. Mónica Guzmán Pérez**  
**Jefa del Depto. de Contabilidad**