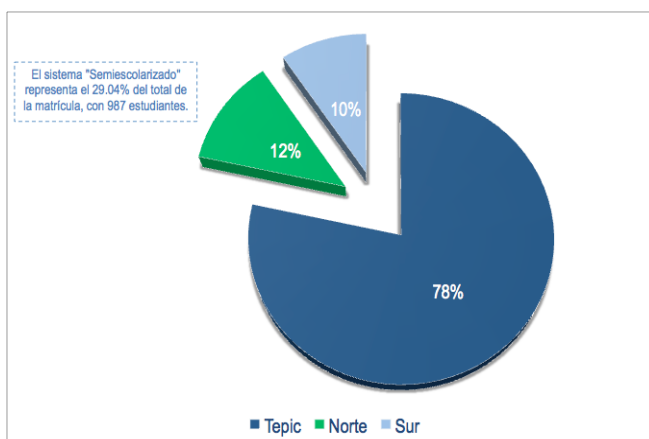


Honorable Consejo de Unidad Académica.

En cumplimiento al capítulo IV, artículo 13 y capítulo V, artículo 18 de la Ley Orgánica, así como a la sección II, artículo 28 y artículo 59 fracciones XX y XXI del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit y en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, damos a conocer a la comunidad universitaria, el informe de labores por el periodo comprendido de febrero de 2014 a febrero de 2015, el cual desarrollamos partiendo de las siguientes líneas estratégicas:

✓ **Formación integral de los estudiantes.**



Gráfica 1. Número de estudiantes por campus.

La Universidad Autónoma de Nayarit es la primera opción educativa en el estado en los niveles medio superior y superior, atiende a través de la Unidad Académica de Contaduría y Administración a 3,398 estudiantes, mediante los programas de Contaduría, Administración y Mercadotecnia; la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 2664 estudiantes en el

campus central de Tepic, 411 en la extensión norte ubicada en el municipio de Acaponeta y 323 en la extensión sur ubicada en el municipio de Ahuacatlán; la distribución de las unidades académicas ha permitido una cobertura estratégica de la oferta educativa en el área de negocios dentro del territorio estatal. A su vez la matrícula se atiende mediante conformación de 104 grupos, de los cuales 67 se ubican en el campus central de Tepic, 19 en la extensión norte y 18 en la extensión sur, las actividades académicas se realizan en los turnos matutino, vespertino y en la modalidad de semi escolarizado (Gráfica 1). Esta última modalidad ha tenido un crecimiento sostenido, de tal forma que actualmente cuenta con 987 estudiantes distribuidos en 34 grupos, que representan el 29.04% de la matrícula total; así mismo forman parte importante de nuestra comunidad 46 jóvenes de las diferentes etnias de nuestra región, de los cuales 27 cursan la Licenciatura en Administración y 19 la Licenciatura en Contaduría. Para cubrir las

necesidades de atención en las actividades académicas y administrativas, la unidad académica trabaja en un horario de atención que abarca de las siete de la mañana a las nueve de la noche de lunes a viernes y los sábados de siete de la mañana a las tres de la tarde. Lo anterior provoca una dinámica permanente de trabajo con un alto sentido de compromiso institucional.

Durante el periodo que se informa, la unidad académica recibió de intercambio a 12 estudiantes de la Universidad Juárez del Estado de Durango, 4 de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y 2 de la Universidad Autónoma de Sinaloa, los que realizaron una estancia semestral, así mismo tres estudiantes de la licenciatura en mercadotecnia efectuaron su estancia en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Guadalajara.

Los estudiantes son nuestra razón de ser, por esta razón los planes y programas de estudio deben contribuir a su desarrollo integral, aportando conocimientos y habilidades que los formen personal y profesionalmente. Para coadyuvar con lo anterior, se concluyó con la revisión curricular de los tres programas de licenciatura, esto permitió que la generación que ingresó en agosto de 2014 iniciara con la versión 2013 de los planes educativos, los cuales fueron trabajados detalladamente, dando como resultado la modificación en contenidos de unidades de aprendizaje, actualización de bibliografía y en algunos casos la supresión de unidades de aprendizaje para sustituirlas por otras; el proceso anterior garantiza pertinencia en las disciplinas de la contaduría, administración y mercadotecnia. Por otra parte, las diferentes convocatorias publicadas para los maratones de conocimientos internos arrojaron una participación de 118 estudiantes en los eventos organizados al interior de la unidad académica; resultado de lo anterior 32 estudiantes nos representaron en los concursos regionales organizados por la ANFECA en las disciplinas de finanzas, administración, fiscal y mercadotecnia, logrando el primer lugar en las disciplinas de administración y segundo lugar en finanzas y fiscal, lo que les dio el pase al concurso nacional, celebrado en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Como parte de las actividades que complementan la formación integral de los estudiantes, en el mes de septiembre se organizó en conjunto con el comité ejecutivo FECA, el XVII Congreso de Contaduría, Administración y Mercadotecnia “Actúa en el presente, garantiza tu futuro”, el cual contó con la participación de expositores de talla internacional que compartieron con los más de 800 estudiantes que asistieron, las experiencias en los diversos temas expuestos que permitieron enriquecer la visión de los jóvenes.

La participación entusiasta de los estudiantes en la convocatoria del verano de la investigación científica, dio como resultado que 43 jóvenes de los tres programas educativos fueran aceptados en estancias con investigadores en instituciones como la Universidad de Cantabria, España, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Guanajuato, adentrándolos en el interesante mundo de la investigación científica. El comité ejecutivo FECA, organización estudiantil de esta unidad académica ha sido un factor importante de unidad y trabajo; actividades como la semana cultural, la celebración del tradicional concurso de altares de muertos y los torneos deportivos organizados en conjunto con la Federación de Estudiantes de la universidad, nos dan cuenta de la diversidad de actividades con las que cuenta el estudiante para desarrollarse fuera del aula.

Como parte de la relación institucional con el ayuntamiento de Tepic, el DIF municipal y la unidad académica implementaron un programa de “sexualidad responsable” que consistió en dotar a parejas de estudiantes de bebés robotizados que se encuentran programados para comportarse como seres humanos y con esto hacer sentir la responsabilidad sexual, de concebir un bebé, su crianza y cuidado.

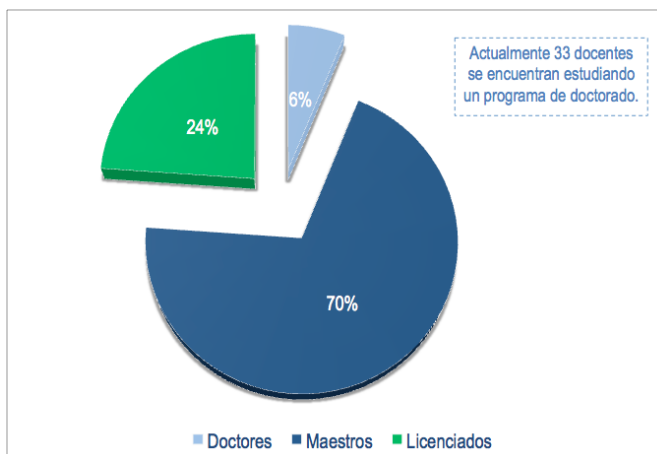
El programa institucional de tutoría ha sido el parte aguas de la relación entre el docente y el estudiante, creando un vínculo que ha permitido brindar apoyo académico y psicopedagógico; la unidad académica ha logrado mantener por conducto de la coordinación de tutorías la cobertura del 100% de la matrícula mediante la tutoría grupal. Durante el año 2014 participaron 855 estudiantes en la oferta de talleres de superación personal y de adquisición de habilidades para interactuar. En el área psicopedagógica se atendieron a 91 estudiantes que, por medio del tutor o voluntariamente, requirieron el apoyo en esta especialidad. Así pues, el trabajo realizado día a día por la coordinación, tutores y tutorados ha permitido que este importante programa institucional evolucione favorablemente y se consolide cada día más, permitiendo incidir en la vida académica de nuestros estudiantes.

El interactuar con el sector productivo permite al estudiante adquirir una visión real del mercado laboral, es por esto que profesores de las unidades de aprendizaje de costos básicos, proceso administrativo e introducción a la administración, coordinaron viajes de estudio a importantes empresas en el ramo de la transformación y servicios como Grupo Vidanta Consorcio Hotelero, Casa Cuervo, Sugar Foods, PINSA, Marinela Guadalajara, Bimbo

del Pacífico y Grupo Modelo Mazatlán, en donde 467 jóvenes vivieron la experiencia de conocer procesos productivos de manera directa, reafirmando así la teoría adquirida.

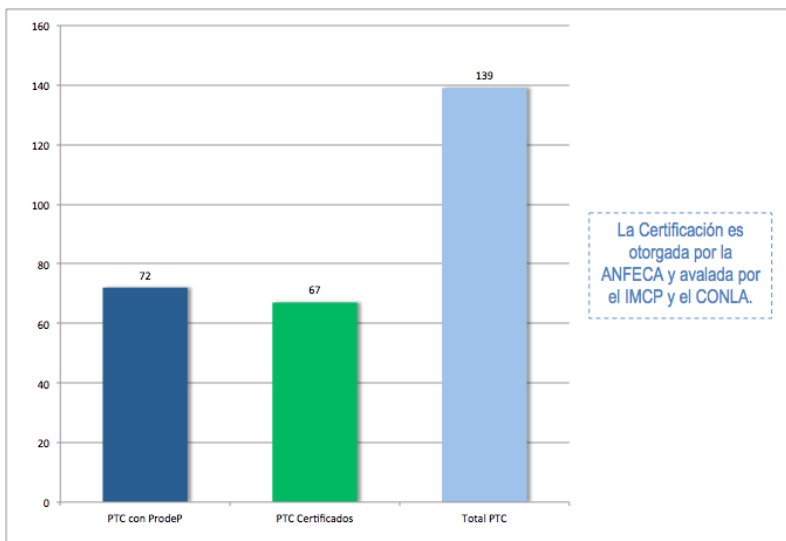
✓ **Desarrollo integral de los docentes.**

La actividad docente es la fuente principal de desarrollo académico. En las instituciones educativas, los docentes son un factor determinante de cambio, en sus palabras y hechos están los elementos que transforman y dan vida a los proyectos de los estudiantes. En la Unidad Académica de Contaduría y Administración se desempeñan 180 docentes,



Gráfica 2. Docentes estudiando posgrado.

distribuidos en los tres campus; 137 de los cuales cuentan con grado académico superior a la licenciatura, siendo 11 doctores y 126 maestros, lo que equivale al 76.11%; en la actualidad 2 docentes se encuentran cursando estudios de maestría y 33 estudios doctorales (Gráfica 2). Como parte de la capacitación continua, se ofertaron en los periodos inter-semestrales de verano e invierno cursos, talleres y conferencias en áreas pedagógicas y disciplinares, tales como “manejo de bases de datos del INEGI”, “habilidades directivas”, “administración de recursos humanos” y “programación neurolingüística”, actividades que buscan mantener a los docentes actualizados en temas de vanguardia, que vienen a incidir en una mejor práctica y coadyuvan a relacionarse de mejor manera con los estudiantes. Así pues, el trabajo cotidiano y el compromiso con la institución nos ha inmerso en una sinergia de beneficios comunes.



Gráfica 3. Docentes con reconocimiento nacional.

Derivado del modelo académico que la institución tiene establecido, los docentes realizan diversas actividades en su ejercicio académico, esto ha dado paso para que 139 docentes de tiempo completo desarrollen investigación, tutoría, asesoría, gestión y vinculación. Como

resultado de lo anterior, 72 docentes están reconocidos por el programa de desarrollo del profesorado (ProdeP), lo que equivale al 51.80%. Así mismo se ha participado en las convocatorias para la certificación académica, emitidas por la coordinación nacional dependiente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), dando como resultado que 67 docentes cuenten con la distinción nacional, lo que equivale al 48.20%, dicho reconocimiento es avalado por los organismos nacionales que agrupan a los profesionales de la contaduría y la administración, como son, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y el Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA). (Gráfica 3).

- ✓ Desarrollo integral de los empleados administrativos y trabajadores manuales.

Por conducto de la dirección de recursos humanos y el sindicato de empleados y trabajadores de la universidad (SETUAN) se han implementado estrategias de capacitación en diversos temas que van desde la superación personal hasta la adquisición de habilidades para las mejores prácticas en el trabajo. En este sentido, los trabajadores administrativos y manuales han participado en cursos y talleres tales como, “trabajo en equipo”, “computación” y “calidad en el servicio”, en donde asistieron 15, 8 y 21 compañeros respectivamente. Asimismo, han participado en eventos deportivos y de solidaridad con su sindicato, hechos que han permitido mantener la unidad e incidir de manera positiva en la actitud hacia los

compañeros y la propia institución. El desempeño y compromiso con el trabajo realizado por los compañeros administrativos y manuales se considera como fundamental para el óptimo desarrollo académico; lo que permite contar con servicios y espacios físicos adecuados, para crear un ambiente agradable.

- ✓ Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

En el mes de agosto de 2014, los estudiantes de nuevo ingreso adoptaron los planes de estudios 2013, que fueron el resultado de una intensa jornada de academias y comités curriculares que, en conjunto con la secretaria de docencia, trabajaron para lograr planes de estudios actualizados y pertinentes a las necesidades del entorno social y productivo. Lo anterior da cumplimiento a las políticas institucionales de mejora continua en atención con los criterios establecidos por nuestro organismo acreditador.

En octubre de 2014 recibimos la visita del Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) para llevar a cabo la revisión del segundo seguimiento a la re-acreditación de los programas de contaduría y administración y el primer seguimiento a la acreditación del programa de mercadotecnia, realizándose la visita en forma dinámica y en coordinación con la Secretaria de Docencia de nuestra institución. En el mes de enero de 2015 se recibieron los resultados de dichos procesos, los cuales fueron altamente satisfactorios, considerando que se obtuvo un cumplimiento del 85.71% de las recomendaciones, cuando se tenía que cumplir por lo menos un 40%. De acuerdo al dictamen del organismo acreditador, sólo quedan señaladas: 1 recomendación para el programa de contaduría, 1 recomendación para el programa de administración y 5 recomendaciones para el programa de mercadotecnia. Derivado de la experiencia vivida, de los resultados obtenidos y una vez consultado con la rectoría de nuestra universidad, esta unidad académica iniciará los trabajos para que en el corto plazo se logre la acreditación internacional.

Una fortaleza en la práctica docente, es la aplicación de los exámenes departamentales que permiten que una instancia independiente evalúe un criterio fundamental, esto asegura que los contenidos acordados por las academias sean cumplidos en tiempo y forma y que el estudiante obtenga el resultado inmediato de su evaluación, considerando que se realizan con apoyo de equipo de cómputo.

Previo al término del semestre, los estudiantes evalúan al profesor, mediante una plataforma electrónica, con un cuestionario que abarca desde aspectos académicos hasta actitudes en la relación docente-estudiante. El cuestionario se aplica antes de que el estudiante sea evaluado de manera definitiva por el docente buscando que sea lo más objetiva posible. Una vez procesada la información y después de entregada la evaluación al estudiante, se hacen del conocimiento del docente los resultados obtenidos; cabe mencionar que la evaluación la puede realizar el estudiante desde cualquier computadora conectada a internet utilizando su clave de acceso.

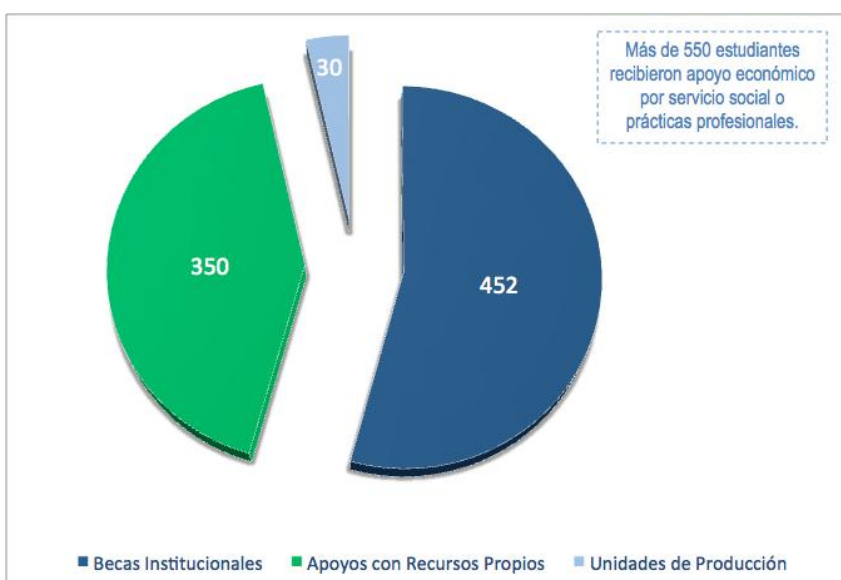
Derivado de la premisa fundamental de la universidad de ampliar la oferta educativa y aunado a los proyectos de inversión que promueve el gobierno del estado de Nayarit, como lo son el canal bicentenario y el puerto Nayarit, esta unidad académica inició los trabajos curriculares en mayo de 2014 para la creación de la licenciatura en negocios internacionales. Este perfil profesional aportara de manera determinante en procesos de asesoría y gestión para la logística de importación y exportación de mercancías, actividad económica que requiere de gran apoyo para detonar el sector productivo nayarita. Al mes de febrero de 2015, el proyecto en mención está prácticamente terminado para ser sometido a las instancias universitarias correspondientes y poder ser ofertado en la convocatoria institucional 2015.

Los estudios de posgrado permiten obtener a quienes los estudia una visión más amplia de la disciplina, pero principalmente crecer como personas y profesionistas, de ahí que los programas de posgrado en Finanzas, Impuestos y Ciencias Administrativas, han sido la opción que han tomado diversos profesionales para seguirse superando. Actualmente contamos con una matrícula de 234 estudiantes distribuidos en cinco disciplinas. Es importante reconocer y agradecer a la sociedad nayarita, al sector empresarial y a las instancias del gobierno federal, estatal, municipal y organismos descentralizados por seguir depositando su confianza en esta institución para su capacitación, y así generar mejores profesionistas para nuestro estado.

Los diplomados de actualización y capacitación, con opción a titulación para quienes egresan de esta unidad académica, nos han permitido dar respuesta efectiva a las necesidades de especialización disciplinar y de pertinencia, temas como: Administración, mercadotecnia, relaciones públicas, gestión del capital humano, materia contable y fiscal, forman parte de dichas opciones, de tal forma que el año que concluyó capacitamos a 513 estudiantes en las diversas disciplinas, de los cuales 462 utilizaron esta modalidad para obtener su título profesional.

El trabajo interinstitucional es el medio para compartir experiencias de aprendizaje con otras universidades del entorno, durante el ejercicio que se informa se ha realizado diversas reuniones para consolidar el programa de doctorado interinstitucional de gestión, estudios económicos y sustentabilidad de las organizaciones, proyecto realizado por la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Nayarit. Este proyecto tiene características particulares al ser de corte profesionalizante reconocido por el CONACyT y busca preparar a especialistas de alto nivel en la resolución de problemas de las organizaciones y su entorno.

✓ Vinculación con el entorno.



Gráfica 4. Número de becas gestionadas.

Durante el periodo 2014, la Coordinación de Vinculación y Extensión atendió a 395 estudiantes que tramitaron su servicio social, de los cuales 183 correspondieron a la licenciatura en contaduría, 144 a la licenciatura en administración y

68 a la licenciatura en mercadotecnia. Asimismo, 406 estudiantes realizaron sus trámites correspondientes a las prácticas profesionales, distribuyéndose en 182 estudiantes de la licenciatura contaduría, 157 de la licenciatura en administración y 67 de la licenciatura en mercadotecnia, de los cuales 130 lo realizaron en empresas privadas, 75 en despachos de asesoría y 67 en instituciones públicas. Las convocatorias de becas fueron atendidas, beneficiando a 452 estudiantes, de las cuales 350 fueron de manutención, 26 de alto rendimiento académico, 70 de bajos recursos, 4 de alto rendimiento deportivo y, 2 de excelencia; adicionalmente se otorgaron 350 apoyos con recursos propios. (Gráfica 4).

Las unidades de producción son una fortaleza para la unidad académica, considerando que quienes las operan son estudiantes que reciben una beca

económica por prestar su servicio en horario contrario a su carga académica; de esta manera se ayudan para sus gastos de manutención. En dichas unidades se brindan servicios tales como fotocopiado, servicio de lonchería y cafetería, en donde se pueden adquirir botanas, alimentos y bebidas frías o calientes, en espacios agradables para consumirlos. De lo anterior se deriva que, en el ejercicio 2014 se generaron 30 becas a estudiantes.

La creación de grupos multidisciplinarios en donde participan estudiantes de las tres licenciaturas, asesorados por docentes, ha permitido que el centro de negocios establezca relaciones con el sector productivo y social, de tal forma que hemos llevado a cabo proyectos que van desde la estructuración de planes de negocios hasta el desarrollo de imagen de productos o establecimientos.

Derivado de las múltiples actividades realizadas mantenemos una constante relación con la Secretaría de Economía (SE), Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Fondo de Fomento Industrial del Estado de Nayarit (FONAY) y el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

Mediante la bolsa de trabajo operada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, en el 2014 se logró la colocación en el mercado laboral de 20 egresados en empresas como Mexifrutas, ingenio El Molino, Tabacos del Pacífico Norte y diversos despachos de contabilidad.

Estudiantes de esta unidad académica participaron en la 8ª Expo emprendedora Regional ANFECA 2014, celebrada en el Instituto Tecnológico de Zamora, Michoacán, con el proyecto “Garpa Corporativo”, obteniendo un tercer lugar. En el mes de diciembre se realizó la 4ª. Expo emprende UACyA 2014 “Actúa en el presente, garantiza tu futuro”, en donde participaron 46 jóvenes de las tres licenciaturas, los cuales constituyeron 11 equipos que presentaron proyectos que van desde la elaboración de calzado hasta el cultivo de setas orgánicas; como resultado de lo anterior dos proyectos nos representarán en la expo emprendedora regional a celebrarse el próximo mes de marzo de 2015 en el Instituto Tecnológico de Roque, en la ciudad de Celaya, Guanajuato.

- ✓ Cooperación e intercambio académico regional, nacional e internacional.

La universidad, por conducto de nuestra unidad académica, pertenece desde 1985 a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), una asociación que alberga a 378 instituciones públicas y privadas de educación superior en el área de negocios, la cual, a través de sus 55 años es la más consolidada y reconocida a nivel nacional y con importante presencia a nivel latinoamericano. Actualmente la Unidad Académica de Contaduría y Administración, preside la Dirección Regional de la Zona IV Centro-Occidente, lo que nos ha permitido establecer relaciones académicas muy importantes con otras instituciones educativas del nivel superior tanto públicas como privadas y a la vez llevar a cabo actividades que fortalecen a nuestros programas académicos.

Derivado de la excelente relación con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), se acordó implementar en la unidad académica un módulo de atención al contribuyente el cual da asesoría referente al régimen de incorporación fiscal, atendido por estudiantes de la licenciatura en contaduría previamente capacitados. Asimismo, fuimos sede de la semana de la contaduría organizada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Nayarit (IMCP) y sesionó en nuestras instalaciones la comisión fiscal en su representación nacional.

La participación activa en diversos eventos académicos internacionales nos ha llevado a formar parte del Consejo Ejecutivo de la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México, A.C. (APCAM), y, en este año 2015, seremos sede del XVIII Congreso Internacional en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas que organiza dicha asociación. De igual forma, participamos en el comité organizador del Congreso Internacional de Contaduría Pública y de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara (CUCEA).

- ✓ Fortalecimiento de la investigación.

La investigación es un eje fundamental en el trabajo docente, es una actividad que enriquece a los programas educativos de licenciatura y posgrado. La habilitación académica de la planta de profesores, así como el desarrollo de las unidades de aprendizaje, ha motivando a los estudiantes a insertarse en esta interesante labor. Para el periodo que se informa 125

docentes realizaron 64 trabajos de investigación, los cuales fueron presentados en foros internacionales como el XVII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, el IX Congreso Internacional de la Contaduría Pública, el VIII Congreso de la Red de Investigadores en Competitividad, el XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, el XI Congreso Internacional de Análisis Organizacional, la XIV Asamblea General de ALAFEC, entre otros, posicionando a nuestra Unidad Académica con una alta participación que conlleva resultados institucionales contundentes como son los reconocimientos en el Programa para el Desarrollo del Profesorado (ProdeP).

La participación de 43 estudiantes en el XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN), donde llevan a cabo estancias con investigadores de diversas instituciones del nivel superior públicas y privadas, así como la colaboración en líneas de investigación en cuerpos académicos, da cuenta de la importancia que reviste el inducirlos a esta disciplina, que nos permite la detección de nuevos valores.

✓ Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.

La infraestructura juega un papel determinante en el logro de objetivos académicos. Esta Unidad Académica se ha ocupado de mantener espacios decorosos y funcionales para el desarrollo del trabajo sustantivo, así como áreas de esparcimiento que logren crear un ambiente propicio; el mantenimiento se realiza con frecuencia, aunque los periodos vacacionales se han convertido en el espacio idóneo para llevar a cabo remodelaciones o adecuaciones sin molestar e interrumpir la labor cotidiana.

Se realizó la remodelación de la sala de maestros, la cual se equipó con seis cubículos, mobiliario, cocineta, sala de juntas, internet inalámbrico, aire acondicionado y la remodelación de las unidades de sanitarios para los docentes.

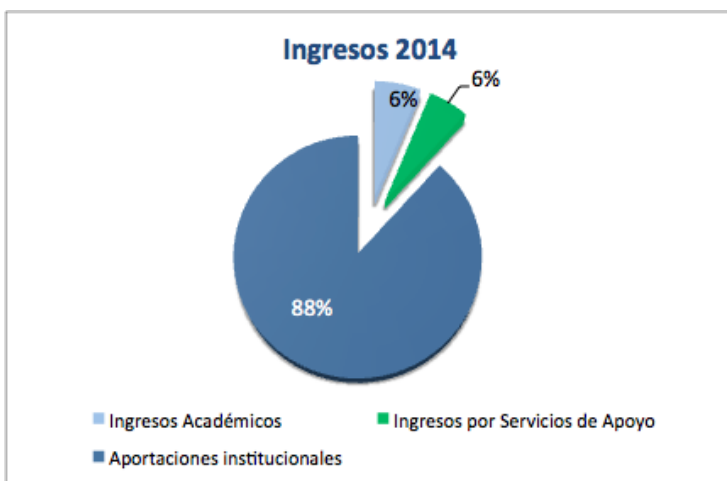
Para mayor comodidad de los usuarios se remodelaron dos unidades de sanitarios donde se colocaron muebles equipados con fluxómetro automatizado para suministro de agua, secadores eléctricos, y dosificadores de jabón, lo que permite el uso más eficiente de los recursos.

Como parte del programa de mejora continua en infraestructura física, se adquirieron cañones de proyección, reemplazaron pizarrones y se realizó el mantenimiento a los edificios mediante la aplicación de pintura, reemplazo

de material eléctrico, tapizado de sillas y reparación de mesas, así como el mantenimiento de aires acondicionados.

✓ Recursos Financieros.

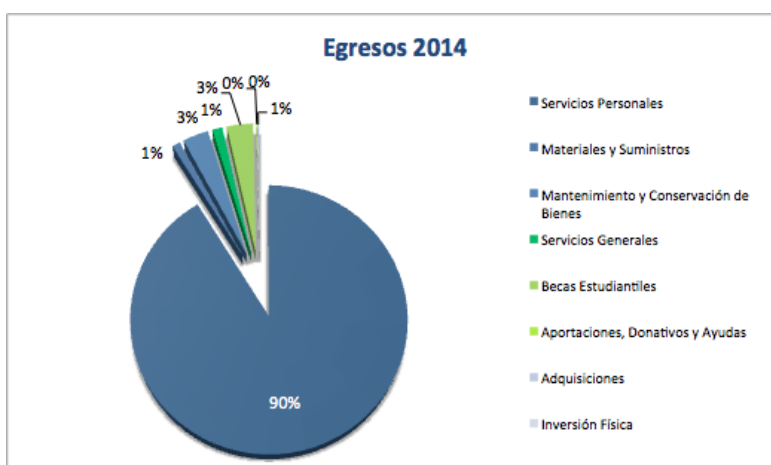
Siguiendo la política institucional de austeridad y racionalidad del gasto, esta administración, consciente de la necesidad de optimizar los recursos financieros, ha establecido estrategias para su manejo responsable, que lleven a nuestra unidad académica por el camino de la mejora continua. Derivado de lo anterior, se presenta en el anexo único, un Estado de Ingresos y Egresos por el periodo que se informa.



Gráfica 6. Distribución del total de ingresos

Los ingresos incrementaron un 44.32% con respecto al 2013, principalmente por un aumento significativo en el rubro de ingresos académicos, en el que se incluyen pagos por inscripciones, exámenes, expedición de certificados y cuotas específicas. (Gráfica 6).

El total de egresos incrementaron en tan sólo un 7%. Sin embargo, se optimizó la aplicación del gasto, pues las mejoras que se realizaron en infraestructura permitieron un ahorro del 52% en el rubro de servicios generales. En



Gráfica 7. Distribución del total de egresos.

otro sentido, el gasto referido al apoyo a estudiantes mediante el otorgamiento de becas, se incrementó en un 77% beneficiando a un mayor número de estudiantes en sus diferentes modalidades. (Gráfica 7).

La eficiencia en el gasto y el compromiso con la mejora continua nos han puesto en el camino de la excelencia. El reconocimiento de los organismos acreditadores nos ha motivado a buscar la internacionalización de los programas educativos alineados con los objetivos institucionales.

Transcurridos cuatro años de la presente administración, podemos asegurar que existe un avance significativo, el apoyo de la administración central universitaria, los sindicatos de personal docente, administrativo y manual, así como la federación de estudiantes, han coadyuvado en un ambiente armónico que nos invita a la comunidad de esta unidad académica a mantenernos unidos para superar desafíos que nos lleven a estadios de mejora continua en busca del fortalecimiento de la universidad del pueblo de Nayarit.

A t e n t a m e n t e.
“Por lo Nuestro a lo Universal”

M.I. Juan Francisco Gómez Cárdenas
Director

Anexo único. Estado de Ingresos y Egresos.

Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Contaduría y Administración

Estado de Ingresos y Egresos
Del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2014

Ingresos:

Ingresos Académicos	\$4,268,865.61
Ingresos por Servicios de Apoyo	\$3,751,687.20
Aportaciones institucionales	\$60,562,225.12
	<hr/>
	\$68,582,777.93

Egresos:

Servicios Personales	\$62,463,880.84
Materiales y Suministros	\$675,353.45
Mantenimiento y Conservación de Bienes	\$2,142,756.83
Servicios Generales	\$836,709.05
Becas Estudiantiles	\$2,177,230.76
Aportaciones, Donativos y Ayudas	\$38,305.62
Adquisiciones	\$153,976.61
Inversión Física	\$0.00
	<hr/>
	\$68,488,213.16

Diferencia en Operación del Ejercicio **\$94,564.77**

M.F. Idi Amin Germán Silva Jug
Subdirector Administrativo

M.F. Mónica Guzmán Pérez
Jefa del Depto. de Contabilidad