

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT  
UNIDAD ACADÉMICA DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Centro Universitario

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT-  
UNIDAD ACADÉMICA DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

Carrera:

CONTADURIA ADMINISTRACION Y MERCADOTECNIA

Academia:

ECONOMIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

INTRODUCCION A LA TEORIA ECONOMICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
<b>TBEA207</b>	3	0	144	<b>9</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
C = curso ( X ) CL = clínica ( ) P = práctica ( ) T = taller ( ) CT = curso-taller ( ) N = campo clínico	Licenciatura ( X ) Especialidad Maestría	Contaduría ( X ) Administración ( X ) Mercadotecnia ( X )	NINGUNO

Área de formación

TRONCO BASICO DE AREA

Elaborado por:

M.C. Lidia Judith Martínez García  
L.A. José Manuel Rodríguez Martínez  
M.C. Cuauhtémoc González Vega  
LIC. Evaristo Cobos Mejia  
LIC. Pedro Arriero Casillas  
LIC. Hernán Leo Rodríguez González Eusebio Rodríguez Hernández  
Marco Antonio Fernández Zepeda

Fecha de elaboración:

AGOSTO DEL 2005

Fecha última actualización:

JULIO DEL 2007

## 2. UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Asesorar a empresas sobre las mejores alternativas para la venta de sus productos en los diferentes mercados.
2. Asesorar y ejecutar planes de desarrollo regional buscando el equilibrio entre los sectores y los factores económicos
3. Asesorar y ejecutar en la elaboración de estudios de mercado

## 3. DESDOLSO DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### 1. INTRODUCCIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO Y EL MÉTODO DE LA TEORÍA ECONÓMICA.

- 1.1. Objeto de estudio de la Economía
- 1.2. Divisiones y enfoques analíticos de la Economía
- 1.3. Campo de estudio de la Economía y su delimitación en otras unidades de aprendizaje.

### 2. EL SISTEMA ECONÓMICO.

- 2.1. Factores Productivos: Capital, Trabajo y Recursos Naturales.
- 2.2. Agentes Económicos: Empresa, Familia y Gobierno.
- 2.3. Proceso productivo de bienes y servicios; el flujo circular.
- 2.4. Clasificación de los bienes: de consumo, intermedios y de capital
- 2.5. Sectores económicos: agropecuario, industrial y de servicios.
- 2.6. Relaciones intersectoriales

### 3. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA.

- 3.1. Teoría del mercado: mercado y su clasificación.
- 3.2. Teoría de la demanda: demanda, ley de la demanda, elasticidad de la demanda.
- 3.3. Utilidad y Escasez.
- 3.4. Teoría de la oferta: oferta, ley de la oferta, elasticidad de la oferta.
- 3.5. Precio del mercado.

### 4. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.

- 4.1. Producción e Ingreso
- 4.2. Excedente Económico
- 4.3. Consumo, Ahorro e Inversión.
- 4.4. Sistema Financiero y Bancario
- 4.5. Las funciones del Dinero
- 4.6. Sector Público, funciones del gobierno en la economía.
- 4.7. Instrumentos gubernamentales para la intervención y regulación económica.
- 4.8. El presupuesto público.
- 4.9. Relaciones económicas internacionales y la balanza de pagos.

#### 4. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>Presentación de investigaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis comparativa del comportamiento de los sectores económicos del país y de la región</li> <li>• Diagnóstico del manejo de las variables económicas</li> <li>• Aprobación de exámenes</li> <li>• Presentación de un portafolio como producto final del curso</li> <li>• Interpretación y procesamiento de textos leídos sobre los contenidos a través del análisis y discusión de los mismos.</li> <li>• Ensayo sobre una temática económica regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la presentación de las investigaciones el estudiante enfocará su atención en aspectos básicos de contenido y composición</li> <li>• Conceptualización de sectores y factores económicos.</li> <li>• Composición de los sectores en ramas y de los factores básicos de una sociedad.</li> <li>• Composición de los sectores en ramas y factores económicos en el funcionamiento del sistema económico regional.</li> <li>• Impacto en los sectores y factores económicos en el funcionamiento del sistema económico regional.</li> <li>• Resultados del análisis y diagnóstico coherencia, claridad y ortografía.</li> <li>• Basándose en los contenidos teóricos prácticos el estudiante deberá manejar las herramientas económicas mediante leyes y teorías económicas</li> <li>• Teniendo como referencia los contenidos teórico-prácticos el alumno será capaz de procesar e interpretar información sobre textos económicos de manera autónoma e independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación profesional en el manejo de las variables económicas para el desarrollo de sus competencias.</li> <li>• A partir de un proceso de evaluación objetiva</li> <li>• Apoyo de diversos recursos didácticos</li> <li>• La evidencia escrita en el aula durante su proceso de aprendizaje.</li> <li>• Apoyo de búsqueda de información para sus otras unidades de aprendizaje.</li> </ul>

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Castro y C. Lessa, Introducción a la Economía, siglo XXI  
 Pashoal Rosseti, Introducción a la Economía, Edi. Harla  
 J. K. Galbraith, Introducción a la Economía, Siglo XXI  
 Méndez Morales Silvestre, Fundamentos de Economía, Edi. McGraw Hill.  
 Paul A. Gregory, Fundamentos de Economía, Grupo Editorial Patria

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fisher, Economía, Edit. MacGraw Hill  
 Samuelson, Nordhaus, Economía, Edi. MacGraw Hill  
 R. L. Heilbrener, Economía, Edit Prentice Hall  
 Stegits, Economía, Edit. Ariel.  
 R. Green, ¿Qué es la Economía?, Edit. Trillas